

Приложение №1
к образовательной программе
приказ от 26.08.2014 г. №247/1
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 21
В.В.Анисимов
«01» сентября 2014г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Озерского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
на 2014-2015 учебный год

1. Общие положения

Учебный план МБОУ СОШ № 21 разработан на основании

- приказа МОиН Челябинской области от 30.05.2014г №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»

- приказа МОиН РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный, базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» (для 1 классов при введении ФГОС и введении 3-его часа физической культуры);

- приказа МОиН Челябинской области от 24.02.2012 №24-370 «О внесении изменений в областной базисный учебный план начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012-2013 учебный год»

и в соответствии с действующими с 29.12.2010 санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10);

Учебный план позволяет сохранить единство образовательного пространства и реализовать национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. В школьном учебном плане конкретизированы вариативный и школьный компоненты, направленные на реализацию общих целей и задач образовательного процесса в школе:

- модернизация работы МБОУ СОШ № 21 с целью повышения качества образования выпускников;
- проведение экспериментальной работы в образовательной области “Технология”, внедрение информатизации образовательного процесса, реализацию профильного обучения.

В школьном учебном плане определен состав образовательных областей и предметов, объем учебной нагрузки по ним, последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов в соответствии с областным базисным учебным планом, разработан вариативный компонент, который направлен на выполнение социального запроса обучающихся и их родителей, в контексте интересов и возможностей ребят, а также для удовлетворения образовательных потребностей старшеклассников в профильной подготовке по информатике.

Учебный план МБОУ СОШ № 21 разработан в соответствии с образовательными потребностями обучающихся на основе

- анализа выбора учебных предметов для прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9, 11 классов и переводных экзаменов обучающихся 10 класса;

- анализа итогов единого государственного экзамена по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, химии, истории, биологии, физике, иностранному языку;

- мониторинга ГИА в 9 классах;

- анализа итогов сдачи выпускных экзаменов по выбору;

- анализа итогов сдачи экзаменов по информатике и технологии;

- социологического исследования и анализа образовательных потребностей учащихся и их Родителей.

2. Цели и задачи образовательного процесса на 2014/2015 учебный год

Цель: создание оптимальных условий для повышения качества образования через актуализацию информационно-коммуникационных компетенций.

Задачи:

1. Обеспечить непрерывность и преемственность образования на всех ступенях обучения, обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образования, которые результативно развивают ключевые компетенции учащихся – патриотизм, интеллект, коммуникативность, социализацию.

2. Совершенствовать систему технологического образования в МБОУ СОШ № 21 как одного из условий повышения качества образования и социальной мобильности личности.

3. Совершенствовать систему предпрофильной подготовки учащихся 9 классов и профильного обучения в старшей школе.

4. Обеспечить качественное образование школьников, качественную подготовку выпускников к ГИА через деятельность в рамках профильного изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий.

3. Специфика организации образовательного процесса

3.1 Уровни образования:

- начальное основное образование - четыре года (1,2,3,4 класс по системе 1-4);
- основное общее образование - 5 лет (5-9 класс),
- среднее общее образование - 2 года (10-11 класс) (10 - универсальное, 11 класс – профильное информационно-технологическое обучение).

3.2 Режим функционирования:

- школа работает в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в 10-11 классах и пятидневной рабочей недели – в 1-9 классах;
- продолжительность уроков в 1 классе - 35 минут (I четверть, далее по 45 мин), в последующих классах - 45 минут;
- продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, 5- 11 – 35 недель без учёта государственной итоговой аттестации;
- учебный год для 1-9-х классов делится на учебные четверти, для 10-11 классов - на два полугодия;
- продолжительность каникул - 30 календарных дней в течение учебного года, летом не менее 8 календарных недель.
- для обучающихся в 1-х классах с 09 по 15 февраля устанавливаются дополнительные каникулы.

3.3 Уровневая и профильная дифференциация в процессе обучения:

- Начальное основное образование (1- 4 классах):
организовано дифференцированное обучение учащихся в уровнях группах-модулях по предмету информатика и ИКТ;
- Основное общее образование (5 - 9 классы):
Организовано домашнее обучение по индивидуальному учебному плану в 7 классе;
- Среднее общее образование (10-11 классы):
Организовано обучение учащихся в профильном информационно – технологическом классе.

3.4 Деление классов на группы при изучении отдельных предметов

- 2, 3, 4 класс – иностранный язык,
- 5 - 9 класс - иностранный язык, технология, информатика и ИКТ;
- 10-11 класс – информатика и ИКТ, физическая культура, технология, иностранный язык.

4. Характеристика структуры учебного плана МБОУ СОШ № 21

Содержание образования в школе направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, развитие функциональной грамотности, ключевых компетенций учащихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии с учетом запросов социума, воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к своей семье, малой Родине – Уралу и Озерску.

Учебный план выполняет инвариантный компонент областного базисного учебного плана, утверждённый приказом МОиН Челябинской области от 30.05.2014г №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»
В 9 классах ведется предпрофильная подготовка учащихся по информатике и ИКТ за счет часов технологии, реализуется профильное обучение в 11 а классе, универсальное в 10 а классе.

4.1 Структура учебного плана по уровням общего образования

Начальное общее образование

Задачи ФГОС:

1. Реализация ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО в течение 2013-2014 учебного года.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования.
4. Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
5. Развитие информатизации школы.
6. Развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Все классы (1-4) обучаются в рамках ФГОС.

В 2014-2015 учебном году в начальной школе используются следующие образовательные программы:

- 1а,2а,3а - «Школа России» научный руководитель кандидат пед. наук А.А.Плешаков, основана в 2001 году
- 4а - «Перспектива» научный руководитель автор концепции Л. Г. Петерсон, основана в 2006 г.

«Школа России»

1. Эффективно сочетает лучшие традиции российского образования и проверенные практикой инноваций образовательного процесса.
2. Представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение.
3. Комплект реализует Федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области, включая такие инновационные для начальной школы, как информатика и иностранный язык.

4. «Школа России»- мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

5. Учебно-методическому комплексу приданы такие качества, как фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому.

6. Дифференциация обучения, развитие личности каждого ребенка, снятие стрессообразующих факторов учебного процесса.

Принципами построения УМК «Школа России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Эти принципы реализуются в учебниках по всем предметам, среди которых нет главных и второстепенных. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. Методическая система учебников ориентирована на воспитание у младших школьников стойкого желания самостоятельно думать, анализировать, рассуждать, формирует интерес к узнаванию, изучению родного языка.

« Перспектива»

В 2014-2015 учебном году, не смотря на исключение данного учебника из федерального перечня, в 4а классе необходимо закончить учебную линию.

Дидактической основой системы учебников «Перспектива» является дидактическая система деятельностного метода (Л.Г. Петерсон), синтезирующая на основе системно-деятельностного подхода не конфликтующие между собой идеи современных концепций развивающего образования с традиционной школой.

Идеологической основой системы учебников «Перспектива» является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, нравственности, саморазвития как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условие безопасности и процветания страны. Методической основой УМК «Перспектива» является методический инструментарий завершенных предметных линий учебников по всем предметным областям учебного плана ФГОС и специально разработанная информационно-образовательная среда, создающая условия для эффективного достижения целей и задач современного образования. Главной целью системы учебников «Перспектива» является создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции - умения учиться.

Предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» представлены предметами, рекомендованными областным базисным учебным планом, прописанным в приказе МО и Н Челябинской области от 24.02.2012 г. №24-370 «О внесении изменений в областной базисный учебный план начального общего образования ОУ Челябинской области на 2013-2014 учебный год»

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2 - 4 классах. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на две группы.

«Информатика и ИКТ» изучается в 1-4 классах в качестве развивающих занятий в рамках школьной модели внеурочной деятельности (1-2 класс) и раздела предмета «Технология» (3-4 класс). Основной

целью обучения информатике является формирование представлений о свойствах информации, способах работы с ней с помощью компьютера.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельный в 1-4 классах не изучается, но вопросы предмета ОБЖ включены в курс «Окружающий мир».

На предмет «Физическая культура» в 1-4 классах отводится 3 часа.

В 2014 - 2015 году в 4 классах вводится комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (0,5 часа в неделю). На основании опроса родителей ведётся модуль «Основы светской этики».

Содержание национально-регионального компонента интегрировано в содержание учебного плана в объеме не менее 10% от общего количества часов, что составляет по русскому языку 16 часов, литературному чтению – 10 часов, окружающему миру – 7 часов, музыке – 3 часа, изобразительному чтению и художественному труду – 6 часов, по физической культуре – 9 часов.

Учебный план 1 – 4 классов на 2014-2015 учебный год (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		I	II	III	IV	
1. Обязательная часть		Количество часов				
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Вариативная часть (5-дневная неделя)		0	0	0	0	0
ИТОГО		21	23	23	23	90

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по 4 направлениям развития личности (научно-познавательном, художественно-эстетическом, спортивно-оздоровительном и проектная деятельность)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. МБОУ СОШ № 21 предоставляет

обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и запросу их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется педагогами школы по следующим направлениям:

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Базылева О.В. - «Веселый дельфин» - 2 ч	Базылева О.В. - «Веселый дельфин» - 2 ч	Базылева О.В. - «Веселый дельфин» - 2 ч	Базылева «Веселый дельфин» - 2 ч
Художественно - эстетическое	Баранова А.В. - «Ритмика» - 1 ч Скокова Т.С. - «Волшебные пальчики» - 1 ч Камаева Н.Г. - «Музыкальный калейдоскоп» - 1ч	Баранова А.В. - «Ритмика» - 1 ч Скокова Т.С. - «Волшебные пальчики» - 1 ч Камаева Н.Г. - «Музыкальный калейдоскоп» - 1 ч	Баранова А.В. - «Ритмика» - 1 ч Камаева Н.Г. - «Музыкальный калейдоскоп» - 2 ч	Баранова А.В. - «Ритмика» 1 ч Камаева Н.Г. - «Музыкальный калейдоскоп» - 2 ч
Научно-познавательное	Абдуллина А.Р. - «Занимательный английский» - 2 ч Барадачева И.Г. - «Самый умный» - 1 ч	Юдина И.М. - «Эрудит» - 2 ч Кирюхина М.Н. - «Почемучки» - 1ч	Ерещенко Л.В. - «Инфознайка» - 1 ч "Русский с увлечением" - 1 ч. Кирюхина М.Н. - «Любознайка» 1 ч	Лепашова Е.А. - «Инфознайка» - 2 ч Кирюхина М.Н. - «Любознайка» 1 ч
Проектная деятельность	Барадачева И.Г. «Мои первые проекты» - 2 ч	Юдина И.М. «Путь к грамотности» - 2 ч	Ерещенко Л.В. "Я и природа" - 2 ч.	Лепашова Е.А. Исторический проект «Память сильнее огня» - 2 ч
ИТОГО	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

С этого учебного года 5 классы обучаются по ФГОС ООО. Предметные области представлены в базисном учебном плане ООО, в котором произошли следующие изменения: на учебный предмет «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов, на «Литературу» - 3 часа, нет предмета «Природоведение», часы распределены между предметами «География» и «Биология». На предмет «Информатика и ИКТ» в предметной области «Математика и информатика» за счет школьного вариативного компонента отводится по 0,5 часа в 5 классах.

6-9 классы обучаются с учётом ФКГОС. Образовательные области «Филология», «Математика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство» представлены предметами, рекомендованными базисным учебным планом, прописанным в приказе МОиН Челябинской области «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» № 01/1839 от 30.05.2014г.

Образовательная область “Общественно-научные предметы” включает изучение предметов исторического, обществоведческого, социально-экономического циклов, представлена предметами:

история, обществознание, география (5- 9 кл.). Историческое образование в основной школе в соответствии с концентрической структурой представлено курсами всеобщей истории и истории Отечества с древности по настоящее время (история 5-9 класс). Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика и право». Часы, выделенные на изучение предмета «Краеведение» переносятся в предмет «География» по 1 часу в 6 и 7 классах. Содержание национально-регионального компонента предметов: география, биология, химия, физика, история, технология, физическая культура - интегрировано в их содержание в объеме не менее 10% от общего количества часов.

В образовательной области «Филология» в учебный предмет «Русский язык» из вариативной части в 7 класс добавлено по 1 часу на обучение родному языку как средству коммуникации.

Предмет “Основы безопасности жизнедеятельности”, представленный в виде самостоятельного учебного предмета по 1 часу в 8 классах призван раскрывать вопросы безопасной деятельности человека, охраны и укрепления его здоровья. Ведение курса ОБЖ в 8 классах целесообразно связано с основным положением концепции образовательного процесса, здоровьесберегающей направленностью обучения и воспитания.

Образовательная область “Технология” представлена учебным предметом технология. Содержание этой образовательной области включает деятельность учащихся, направленную на приобретение основных технологических знаний и трудовых умений и навыков в различных условиях деятельности человека. В 5-8 классах обучение технологии ведется по направлениям: обслуживающий труд, технический труд. Учитывая вертикаль предпрофильной подготовки, в 9 классах осуществляется обучение информационным технологиям.

Таким образом, исходя из анализа результатов обучения, запросов учащихся и родителей, школьный вариативный компонент учебного плана направлен

5 класс - информатика

6 класс – биология, география

7 класс - русский язык, география

8 класс – факультатив (русский язык, математика)

9 класс – факультатив (математика, русский язык)

Вариативная часть учебного плана в 9 классах направлена на организацию подготовки учащихся по математике, информатике и информационным технологиям, факультативным занятиям по русскому языку и математике, расширяющим познавательное пространство универсального образования. Информационная деятельность по предпрофильной подготовке выведена за рамки учебного плана.

В 5-9 классах учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающихся 5 классов на 2014 -2015 учебный год (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	5а		5б		5в	
		б	в	б	в	б	в
Филология	Русский язык	5		5		5	
	Литература	3		3		3	
	Иностранный язык	3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5		5	
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика и ИКТ		0,5		0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История	2		2		2	
	Обществознание	1		1		1	
	География	1		1		1	

основы безопасности жизнедеятельности	культура																
Всего		28	2	28	2	30	2	31	2	32		32		32		32	
Факультативы											1		1		1		1
Итого:		28	2	28	2	30	2	31	2	32	1	32	1	32	1	32	1
Максимальная учебная нагрузка		30		30		32		32		33		33		33		33	

Среднее общее образование

Среднее общее образование обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе информационно-технологической профилизации обучения, обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению на основе универсального учебного плана.

На данном уровне образования организуется обучение в профильном информационно-технологическом классе и универсальных классах на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся. Учебный план школы в 10-11 классах разработан на основе анализа образовательных потребностей учащихся, материально-технического обеспечения, кадрового потенциала и результатов многолетней экспериментальной работы в образовательной области преподавания «Информатики и ИКТ», учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с областным базисным учебным планом (приказ МОиН Челябинской области от 30.05.2014г №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»), учебный план 11а информационно-технологического класса и 10 а общеобразовательного класса содержит базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, предметы, изучающиеся на профильном и общеобразовательном уровне, компонент МБОУ СОШ № 21.

Федеральный компонент представлен базовыми предметами в 10-11 классах в полном объеме. Структурообразующим звеном школьного учебного плана является информационно - технологическое образование.

Целью информационно - технологического образования в школе является создание оптимальных условий для творческого и активного приобретения учащимися технологических знаний, умений и навыков, развитие индивидуальных способностей ребенка для формирования технологической культуры, которая выражается в готовности к осознанной преобразовательной деятельности.

Информационно - технологическое образование в школе осуществляется на основе запроса учащихся и их родителей, учитывая специфику функционирования МБОУ СОШ №21. В 11а информационно-технологическом классе предмет «Технология» изучается на профильном уровне.

В 10 а классе (общеобразовательный) выделены часы на факультативные занятия по русскому языку «Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку» и математике «Решение задач повышенной сложности по математике».

Преподавание всех предметов осуществляется на основе концентрической системы обучения, предусматривающей формирование системы научных знаний по предметам, теоретического осмысления и формирования умений применять теоретические знания в практической деятельности,

в том числе самостоятельной, исследовательской. Организация образовательного процесса в средней школе имеет ряд особенностей:

- недельная нагрузка не превышает максимально допустимой по областному базисному учебному плану и составляет на каждого учащегося 10,11 класса 37 часов;
- формирует предметные, межпредметные и ключевые компетенции, необходимые для успешной адаптации и социализации выпускников.

Для реализации задачи «Обеспечение освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне» на обязательный учебный предмет «Иностранный язык» отведено 3 часа на базовом уровне.

Предметы обществознание, история, биология, физика, химия, география, ОБЖ изучаются на базовом уровне, дополняются кружками по запросу обучающихся.

Содержание национально-регионального компонента этих предметов интегрировано в их содержании в объеме не менее 10% от общего количества часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающихся 11-а (информационно-технологического класса) на 2014-2015 учебный год (ФКГОС)

	Учебные предметы	11-а				
		Инвариантная часть	Вариативная часть	Профильные предметы	Компонент ОО	Всего
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык	1			1	2
	Литература	3			1	4
	Иностранный язык	3				3
	Математика					
	Модуль: алгебра и начала анализа	3			1	4
	Модуль: геометрия	1			1	2
	История	2				2
	Обществознание	2				2
	Физическая культура	3				3
	ОБЖ	1				1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	География		1			1
	Физика		2		1	3
	Химия		1		1	2
	Биология		1			1
	Информатика и ИКТ			4		4
	МХК		1			1
	Технология (информационные)			2		2
	ИТОГО	19	6	6	6	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающихся 10-а (общеобразовательного) класса на 2014-2015 учебный год (ФКГОС)

	Учебные предметы	10-а		
		Инвариантная часть	Вариативная часть	Компонент ОО
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык	1		1

	Литература	3		1	4
	Иностранный язык	3			3
	Математика				
	Модуль: алгебра и начала анализа	3		1	4
	Модуль: геометрия	1		1	2
	История	2			2
	Обществознание	2			2
	Физическая культура	3			3
	ОБЖ	1			1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	География		1		1
	Физика		2	1	3
	Химия		1	1	2
	Биология		1		1
	Информатика и ИКТ		1	1	2
	МХК		1		1
	Технология (информационные)		1	1	2
	Факультативы			2	2
	ИТОГО	19	8	10	37

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, ст.58 в МБОУ СОШ №21 освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в различных формах.

Учебный предмет	Класс	Форма аттестации
Русский язык	1-4	Стандартизированные письменные работы (проверка УУД) интегрированные контрольные работы (предметные результаты)
	5-7	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	8	
	10	Тест по типу ЕГЭ
Литературное чтение	1-4	Комплексная работа
Литература	5	Проект
	6	Проект
	7	Развёрнутый ответ
	8	
	10	Сочинение
Английский язык	2-8,10	Итоговое тестирование
Математика	1-4	Стандартизированные письменные работы (проверка УУД) интегрированные контрольные работы (предметные результаты)
	5-6	Контрольная работа
Алгебра	7	Контрольная работа
	8,10	Тестовая работа в формате ГИА

Геометрия	7,8	Итоговое тестирование
	10	Тестовая работа в формате ГИА
Информатика	5	Проект
	8,10	Тестовая работа в формате ГИА
История	5-8,10	Итоговое тестирование
Обществознание	5-8,10	Итоговое тестирование
Окружающий мир	4	Стандартизированные письменные работы (проверка УУД)
География	5	Проект
	6-8,10	Итоговое тестирование
Биология	5	Проект
	6-8	Итоговое тестирование
	10	Зачётная работа
Физика	7	Итоговая контрольная работа
	8,10	Итоговое тестирование
Химия	8,10	Итоговая контрольная работа
МХК	8,10	Итоговое тестирование
Технология	5-8	Проект
Физическая культура	1,2	Выполнение контрольных упражнений
	3-8,10	Зачёт (выполнение контрольных упражнений)