

## Мониторинг качества

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации и система управления

#### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ СОШ №21
Дата создания организации	1986 год
№, дата приказа (постановления) о создании организации	№394 от 28.08.1986 года
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	Постановление Администрации Озерского городского округа от 26.12.2011 года №3796 «О переименовании Муниципального общеобразовательного учреждения Озерского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №21» и утверждении устава учреждения в новой редакции».
Учредитель	Администрация Озерского городского округа
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	нет
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, бул. Луначарского, д. 11
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Матросова, д. 12 – а. Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Горная, д. 10.
Адреса осуществления образовательной деятельности, не отраженные в лицензии	нет
Телефон, факс	Тел. 7-16-67, факс 7-16-67
Адрес электронной почты организации	school21ozr@yandex.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://s21.ozersk.chel.fcior.edu.ru/">http://s21.ozersk.chel.fcior.edu.ru/</a>
ФИО, должность руководителя	Анисимов Владислав Валерьевич, директор
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	3
- из них: количество зданий, используемых в учебных целях	1
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	7422023062/742201001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 74 №002636242 от 18.12.2002
№ и дата Постановления об утверждении Устава	№3796 от 26.12.2014
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, №	Серия: А №0002515 Регистрационный №9336

приложения; орган, выдавший лицензию)	Дата выдачи: 28.02.2012 года Срок действия: бессрочно № приложения: 1 Орган, выдавший лицензию: Министерство образования и науки Челябинской области
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство)	Серия: ОП №023599 Регистрационный №1130 Дата выдачи: 27.04.2012 года Срок действия: до 01.03.2015 года № приложения: 1 Орган, выдавший лицензию: Министерство образования и науки Челябинской области
В образовательной организации созданы коллегиальные органы управления (да / нет, если да, то указать какие)	Да, общешкольный родительский совет

### 1.2. Контингент обучающихся общеобразовательной организации

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах									
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		учатся по ФГОС общего образования		специальных (коррекционных) _____ вида	
			кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся
Подг.												
1-ые	1	28	1	28	-	-	-	-	1	28	-	-
2-ые	1	26	1	26	-	-	-	-	1	26	-	-
3-ые	1	26	1	26	-	-	-	-	1	26	-	-
4-ые	3	75	3	75	-	-	-	-	3	75	-	-
<b>Всего 1-4</b>	<b>6</b>	<b>155</b>	<b>6</b>	<b>155</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>155</b>	-	-
5-ые	3	60	3	60	-	-	-	-	-	-	-	-
6-ые	2	46	2	46	-	-	-	-	-	-	-	-
7-ые	2	55	2	55	-	-	-	-	-	-	-	-
8-ые	2	45	2	45	-	-	-	-	-	-	-	-
9-ые	3	73	3	73	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего 5-9</b>	<b>12</b>	<b>279</b>	<b>12</b>	<b>279</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
10-ые	1	28	-	-	-	-	1	28	-	-	-	-
11-ые	2	48	1	21	-	-	1	27	-	-	-	-
12-ые			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего 10-12</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	-	-	<b>2</b>	<b>55</b>	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>510</b>	<b>19</b>	<b>455</b>	-	-	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>155</b>	-	-
<b>%</b>	<b>X</b>	<b>X</b>										

	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся в ОУ, из них:	510	
– детей-инвалидов, из них:	6	0,1
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	-	-
▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классах ОО;	-	-
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	2	0,3
▪ с отклонениями в поведении.	-	-

– детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:	-	-
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	-	-
▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классах ОО;	-	-
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	-	-
▪ с отклонениями в поведении.	-	-
– детей-сирот;	-	-
– 1 группы здоровья;	18	
– 2 группы здоровья;	370	
– 3 группы здоровья;	116	
– обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	-	-
– обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	-	-
– обучающихся с девиантным поведением (для СКОУ)	-	-

### 1.3. Средняя наполняемость классов

Ступень образования	1-4	5-7	8-9	10-11
Количество обучающихся	25,6	23	23,6	25,3

### 1.4. Режим работы образовательной организации

Ступень образования	1	2-4	5-9	10-11
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	6 дней
Время начала занятий	8.30	8.30	8.30	8.30
Время окончания занятий	12.10	12.10	14.30	14.30
Продолжительность урока	35 мин -1 четверть, далее по 45 минут	45 мин	45 мин	45 мин
Время начала проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций	13.30	15.00	15.00	15.30
Смена обучения:				
– количество классов, обучающихся в первую смену	1	4	12	3
– количество обучающихся, обучающихся в первую смену	28	127	279	76
– количество классов, обучающихся во вторую смену	-	-	-	-
– количество обучающихся, обучающихся во вторую смену	-	-	-	-
– количество классов, обучающихся в третью смену	-	-	-	-
– количество обучающихся, обучающихся в третью смену	-	-	-	-

### 1.5. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	510
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Домашнее обучение (в течение года), в том числе:	2
— детей-инвалидов	2
Дистанционное обучение, в том числе:	-
— в образовательной организации	-
— в других образовательных организациях	-
— детей-инвалидов	-

### 1.6. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Общеобразовательный	Начальное общее образование	основная	4 года
2.	Общеобразовательный	Основное общее образование	основная	5 лет
3.	Общеобразовательный	Среднее общее образование	основная	2 года

## 2. Структура и содержание образовательной программы

### 2.1. Наличие образовательных программ

	Основная образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС	Образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФКГОС
Цель программы	Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося — становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.	Обеспечение качества образования выпускника школы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, формирование ключевых компетентностей, обеспечивающих социально - профессиональную адаптацию как в современных социально-экономических условиях, так и в собственных жизненных интересах.
Задачи программа	1. Обеспечение	1.Разработка варианта

	<p>соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;</p> <p>2. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;</p> <p>3. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися</p> <p>4. Взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;</p> <p>5. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности,</p> <p>6. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</p> <p>7. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды,</p>	<p>типовой модели нового вида среднего общеобразовательного учреждения ( в соответствии с задачами программы развития «Модернизация работы школы как средство обеспечения качества образования выпускников» и планом инновационно-экспериментальной деятельности школы) – школы, осуществляющей предпрофильное и профильное образование, позволяющей учащимся наиболее оптимально пройти процесс самоопределения и адаптации и занять активную позицию в обществе в процессе осуществления экспериментальной деятельности и управления образовательным учреждением;</p> <p>2. Апробация на практике эффективных образовательных технологий, помогающим учащимся овладеть широким спектром способов усвоения знаний, включая учебное исследование, проектную деятельность, формирующих устойчивые навыки умственного труда, осознанного владения интеллектуальными умениями в системе методической работы школы;</p> <p>3. Разработка и апробация программных и учебно-методических материалов (учебных планов, программ, алгоритмов учебных и управленческих действий, материалов к различным учебным курсам), а также накопление статистических и аналитических данных по вопросам работы ОУ в режиме ЭД и профилизации старшей школы в ходе</p>
--	--	---

	<p>8. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды г. Озерска для приобретения опыта реального управления и действия;</p> <p>9. Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, в сотрудничестве с градообразующими предприятиями, предприятиями малого и среднего бизнеса, учреждениями профессионального образования;</p> <p>10. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</p>	<p>работы по оптимизации содержания и технологий, применяемых в образовательном процессе ;</p> <p>4. Включение в арсенал педагогической практики рациональных сторон опыта прочих образовательных учреждений (при этом используется система окружных и городских семинаров и конференций, обмен опытом с другими ГОУ) для обеспечения на практике оптимизации образовательного процесса и повышения качества образования;</p> <p>5. Совершенствование практики формирования индивидуальных учебных планов учащихся на основе использования мультипрофильной технологии обучения в основной и старшей школах в системе инновационно-экспериментальной работы;</p> <p>6. Совершенствование процесса формирования учебного плана образовательного учреждения на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования с учетом экспериментальной деятельности , проводимой школой и процесса профилизации;</p> <p>7. Гуманизация системы отношений между участниками образовательного процесса на основе создания оптимальных условий для развития творческих способностей и учета возможностей каждого учащегося в практике образовательного процесса.</p>
Продолжительность реализации	2010 - 2014	2013 - 2014

Классы, обучающиеся по данной программе	1 - 4	5 - 11
<p>Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся</p>	<p>ФГОС НОО требует смены образовательной парадигмы, подразумевающей переход от информационно-трансляционной школы к деятельностной. Основу ФГОС составляет системно - деятельностный подход, который предполагает реализацию идей развивающего обучения в практике современного образования; признание решающей роли способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса; учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения на уроке и во внеурочной деятельности. Деятельность МБОУ СОШ 21 направлена на подготовку выпускника начальной школы, обладающего следующими качественными характеристиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- любознательность (потребность и интерес к познанию окружающего мира);</li> <li>- самоуважение; понимание собственной ценности для себя, близких и родных людей;</li> <li>- эстетический вкус (умение видеть красоту окружающего мира, обладать чувством прекрасного);</li> </ul>	<p>Деятельность МБОУ СОШ 21 направлена на подготовку грамотных, компетентных, творческих, конкурентоспособных, социально мобильных выпускников, соответствующих современному уровню и критериям рынка труда, способных к самостоятельному совершенствованию своих знаний и навыков, если мы обеспечим достижение нового уровня качества подготовки выпускников на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворения требований и пожеланий потребителей, поставщиков и сотрудников;</li> <li>- высокого и непрерывного повышения профессионализма всех сотрудников, поддержки и стимулирования их инициативы и творческой активности;</li> <li>- постоянного расширения видов образовательных услуг, повышения их качества путем эффективной обратной связи с родителями, учащимися и сотрудниками;</li> <li>- использования в учебном процессе передового опыта средней общеобразовательной школы, достижений современных науки и техники;</li> <li>- поддержки научных исследований и опытно-экспериментальных работ;</li> <li>- применения современных информационных и</li> </ul>

	<p>- сформированность умений и навыков деятельности в коллективе сверстников, умений устанавливать добрые, коллективные отношения и участвовать в совместной деятельности в группе;</p> <p>- сформированность ключевых компетентностей на I уровне требований к деятельности учащихся;</p> <p>- знания правил организованного, нравственного поведения; умение правильно оценивать свои действия, поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах;</p> <p>- знание и выполнение правил личной гигиены, соблюдение режима дня, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным.</p> <p>Требования задают ориентиры оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p>Личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;</p> <p>сформированность основ российской, гражданской</p>	<p>образовательных технологий и методов обучения;</p> <p>- развития сотрудничества с СПО и ВУЗами города и области;</p> <p>- обеспечения плодотворной рабочей обстановки в коллективе школы, заботы об улучшении условий обучения и работы, справедливого финансового и морального вознаграждения в интересах совместного успеха;</p> <p>- обеспечения доступности и мобильности образовательных услуг;</p> <p>- всесторонней заботе о здоровье и безопасности жизни учащихся и сотрудников;</p> <p>- сохранения социальных гарантий и льгот для учащихся и сотрудников;</p> <p>- развития материально-технической базы.</p> <p>Организация всего образовательного процесса учитывает и соотносится с рядом важнейших отличительных положений образования, таких как:</p> <p>-необходимость формирования особого, отвечающего условиям городской среды стратегического типа мышления, которое является аналитическим в своей основе, оптимальным по своим механизмам и прогностическим по своей установке;</p> <p>-требования усвоения объема культурологического, лексического и информационного</p>
--	---	---



	<p>идентичности.          Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);          Предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.</p>	<p>материала, способности быстро осваивать и применять на практике различные знания, умения и навыки;          -реальная потребность в более раннем самоопределении личности, в том числе и профессиональном;          -содействие процессу адаптации подрастающих жителей города, его ритмам, традициям , нормам и законам жизнедеятельности;          -превращение самого образования в наукоемкую и культуроемкую область;</p>
<p>Краткое описание специфики содержания дополнительного образования</p>	<p>Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)          Для организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №21 используются формы, отличные от учебных занятий , в том числе внеурочная деятельность может включать индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе –индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.), индивидуальные и</p>	<p>В основе системы дополнительного образования лежит технология саморазвития личности Г. К. Селевко.  <i>Цель</i> - создание условий для реализации творческого познавательного и двигательного потенциала учащихся, их саморазвития и самосовершенствования во внеурочное время.          Дополнительное образование – важная составная часть воспитательной системы школы. Оно осуществляет целостное воздействие на детский коллектив и личность школьника. В рамках данного направления осуществляется тесное сотрудничество с учреждениями</p>

	<p>групповые консультации Следует рассматривать направления внеурочной деятельности как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ.</p>	<p>дополнительного образования, ведутся кружки и секции на базе школы.</p>
--	--	--

## 2.2. Соответствие учебного плана общеобразовательной организации требованиям федерального базисного учебного плана, областного базисного учебного плана

Наименование показателя	Значение показателя
1. Соответствие учебного плана образовательной организации требованиям ФБУП И ОБУП:	Учебный план соответствует требованиям ФБУП И ОБУП
а) наличие обязательных учебных предметов;	соответствует
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	соответствует
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	соответствует
г) наличие вариативной части учебного плана;	соответствует
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	соответствует
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	соответствует
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательной организации	соответствует
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	соответствует
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	соответствует
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	соответствует
6. Наличие учебных планов для обучающихся, обучающихся на дому	имеется
7. Наличие учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных классов и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	-
8. Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	-
9. Наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей	нет

## 2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательной организации	Рабочие программы по предметам реализуемых учебных планов имеются
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г.	В структуре рабочих программ имеются все разделы, рекомендованные письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404

№ 103/3404	
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	В рабочих программах имеется обязательный минимум содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

#### 2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа (полное наименование, автор, название издательства, год издания)	Учебники (только основной учебник) (полное наименование, автор, название издательства, год издания)
1	2	3	4	5
<b>Инвариантной части учебного плана</b>				
Русский язык	1а	5	В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин «Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). – М.: Просвещение, 2007 Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2 ч. Ч. 1./ (М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.). М.: Просвещение, 2011, Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, 1 класс	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, Просвещение, 2013  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, Просвещение, 2012
Русский язык	2а	5	В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин «Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). – М.: Просвещение, 2007 Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2 ч. Ч. 1./ (М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.). М.: Просвещение, 2011, Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, 2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, Просвещение, 2013
Русский язык	3а	5	«Перспектива» Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. «Просвещение» 2011г.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, Просвещение, 2012
Русский язык	4а	5	В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин «Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). – М.: Просвещение, 2007 Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2 ч. Ч. 1./ (М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.). М.: Просвещение, 2011, Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, 4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, Просвещение, 2013
Русский язык	4б	5	В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин «Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). – М.: Просвещение, 2007 Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2 ч. Ч. 1./ (М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.). М.: Просвещение, 2011, Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, 4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, Просвещение, 2013
Русский язык	4в	5	В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин «Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). – М.: Просвещение, 2007 Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2 ч. Ч. 1./ (М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.). М.: Просвещение, 2011, Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, 4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, Просвещение, 2013
Литературное чтение	1а	4	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Литературное чтение. Рабочие программы 1 – 4 классы.: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений /Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина - М.: Просвещение, 2011;	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, Просвещение, 2012
Литературное чтение	2а	4	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Литературное чтение. Рабочие программы 1 – 4 классы.: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений /Л.Ф.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, Просвещение, 2013

			Климанова, М.В. Бойкина - М.: Просвещение, 2011;	
Литературное чтение	3а	4	«Перспектива» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. «Просвещение» 2011г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение, Просвещение, 2010
Литературное чтение	4а	3,5	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Литературное чтение. Рабочие программы 1 – 4 классы.: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений /Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина - М.: Просвещение, 2011;	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, Просвещение, 2008
Литературное чтение	4б	3,5	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Литературное чтение. Рабочие программы 1 – 4 классы.: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений /Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина - М.: Просвещение, 2011;	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, Просвещение, 2008
Литературное чтение	4в	3,5	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Литературное чтение. Рабочие программы 1 – 4 классы.: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений /Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина - М.: Просвещение, 2011;	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, Просвещение, 2008
Иностранный язык (англ)	2а	2	Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы под редакцией Н.И. Быковой, МД. Поспеловой, М.: Просвещение, 2013	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, Просвещение, 2012
Иностранный язык (англ)	3а	2	Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы под редакцией Н.И. Быковой, МД. Поспеловой, М.: Просвещение, 2013	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, Просвещение, 2013
Иностранный язык (англ)	4а	2	Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы под редакцией Н.И. Быковой, МД. Поспеловой, М.: Просвещение, 2013	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, Просвещение, 2012
Иностранный язык (англ)	4б	2	Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы под редакцией Н.И. Быковой, МД. Поспеловой, М.: Просвещение, 2013	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, Просвещение, 2012
Иностранный язык (англ)	4в	2	Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы под редакцией Н.И. Быковой, МД. Поспеловой, М.: Просвещение, 2013	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, Просвещение, 2012
Математика	1а	4	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Математика. Рабочие программы 1 – 4 классы.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. - М.: Просвещение, 2011	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика, Просвещение, 2012
Математика	2а	4	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Математика. Рабочие программы 1 – 4 классы.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. - М.: Просвещение, 2011	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, Просвещение, 2011
Математика	3а	4	«Перспектива» Петерсон Л.Г. «Просвещение» 2011г.	Петерсон Л.Г. Математика, Ювента, 2011
Математика	4а	4	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Математика. Рабочие программы 1 – 4 классы.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. - М.: Просвещение, 2011	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, Просвещение, 2012
Математика	4б	4	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Математика. Рабочие программы 1 – 4 классы.: пособие для учителей общеобразоват.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, Просвещение, 2012

			учреждений / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. - М.: Просвещение, 2011	
Математика	4в	4	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Математика. Рабочие программы 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. - М.: Просвещение, 2011	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, Просвещение, 2012
Окружающий мир	1а	2	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Окружающий мир. Рабочие программы 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А. Плешаков - М.: Просвещение, 2011	Плешаков А.А. Окружающий мир, Просвещение, 2012
Окружающий мир	2а	2	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Окружающий мир. Рабочие программы 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А. Плешаков - М.: Просвещение, 2011	Плешаков А.А. Окружающий мир, Просвещение, 2013
Окружающий мир	3а	2	«Перспектива» Плешаков А.А. «Просвещение» 2011г.	Плешаков А.А. Окружающий мир, Просвещение, 2010
Окружающий мир	4а	2	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Окружающий мир. Рабочие программы 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А. Плешаков - М.: Просвещение, 2011	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир, Просвещение, 2013
Окружающий мир	4б	2	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Окружающий мир. Рабочие программы 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А. Плешаков - М.: Просвещение, 2011	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир, Просвещение, 2013
Окружающий мир	4а	2	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Окружающий мир. Рабочие программы 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А. Плешаков - М.: Просвещение, 2011	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир, Просвещение, 2013
Основы духовно – нравственной культуры народов России	4а	0,5		Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, Русское слово, 2012
Основы духовно – нравственной культуры народов России	4б	0,5		Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, Русское слово, 2012
Основы духовно – нравственной культуры народов России	4в	0,5		Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, Русское слово, 2012
Музыка	1а	1	программа. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина –М.: Просвещение, 2011.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2012.
Музыка	2а	1	программа. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина –М.: Просвещение, 2011.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 2 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2012.
Музыка	3а	1	программа. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина –М.: Просвещение, 2011.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 3 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2012.
Музыка	4а	1	программа. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина –М.: Просвещение, 2011.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 4 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2012.
Музыка	4б	1	программа. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 4 кл. Учебник для

			–М.: Просвещение, 2011.	общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2012.
Музыка	4в	1	программа. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина –М.: Просвещение, 2011.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 4 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2012.
Изобразительное искусство	1а	1	программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Изобразительное искусство.	
Изобразительное искусство	2а	1	программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.	
Изобразительное искусство	3а	1	программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.	
Изобразительное искусство	4а	1	программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.	
Изобразительное искусство	4б	1	программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.	
Изобразительное искусство	4в	1	программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.	
Технология	1а	1	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Рабочая программа. Технология. / Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко. – М.: Просвещение, 2011.;	
Технология	2а	1	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Рабочая программа. Технология. / Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко. – М.: Просвещение, 2011.;	
Технология	3а	1	«Перспектива» Роговцева Н.И., Анащенко С.В.. «Просвещение» 2011г.	Роговцева Н.И., Анащенко С.В.. Технология «Просвещение» 2011г
Технология	4а	1	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Рабочая программа. Технология. / Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко. – М.: Просвещение, 2011.;	
Технология	4б	1	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Рабочая программа. Технология. / Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко. – М.: Просвещение, 2011.;	
Технология	4в	1	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Рабочая программа. Технология. / Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко. – М.: Просвещение, 2011.;	
Физическая культура	1а	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	В.И.Лях «Физическая культура. 1-4» Москва «Просвещение» 2013г.
Физическая культура	2а	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	В.И.Лях «Физическая культура. 1-4» Москва «Просвещение» 2013г.
Физическая культура	3а	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	В.И.Лях «Физическая культура. 1-4» Москва «Просвещение» 2013г.
Физическая культура	4а	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	В.И.Лях «Физическая культура. 1-4» Москва «Просвещение» 2013г.
Физическая культура	4б	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	В.И.Лях «Физическая культура. 1-4» Москва «Просвещение» 2013г.

			УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	
Физическая культура	4в	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	В.И.Лях «Физическая культура. 1-4» Москва «Просвещение» 2013г.
Русский язык	5а	6	Баранова М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. «Русский язык», М., «Просвещение», 2009	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, Просвещение, 2014
Русский язык	5б	6	Баранова М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. «Русский язык», М., «Просвещение», 2009	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, Просвещение, 2014
Русский язык	5в	6	Баранова М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. «Русский язык», М., «Просвещение», 2009	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, Просвещение, 2014
Русский язык	6а	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., «Русский язык» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2010 год.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, Просвещение, 2011
Русский язык	6б	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., «Русский язык» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2010 год.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, Просвещение, 2011
Русский язык	7а	4	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., «Русский язык» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2010 год.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, Просвещение, 2011
Русский язык	7б	4	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., «Русский язык» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2010 год.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, Просвещение, 2011
Русский язык	8а	3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., «Русский язык» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2010 год.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык, Просвещение, 2013
Русский язык	8б	3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., «Русский язык» 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2010 год.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык, Просвещение, 2013
Русский язык	9а	3	Программа для общеобразовательных заведений по русскому языку «Изучение русского языка по стабильным учебникам» под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А. и др. Москва, «Просвещение», 2010	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык, Просвещение, 2014
Русский язык	9б	3	Программа для общеобразовательных заведений по русскому языку «Изучение русского языка по стабильным учебникам» под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А. и др. Москва, «Просвещение», 2010	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык, Просвещение, 2014
Русский язык	9в	3	Программа для общеобразовательных заведений по русскому языку «Изучение русского языка по стабильным учебникам» под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А. и др. Москва, «Просвещение», 2010	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык, Просвещение, 2014
Русский язык	10а	1	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Литература», М., «Просвещение», 2011	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень), Просвещение, 2012
Русский язык	11а	1	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Литература», М., «Просвещение», 2011	Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература (базовый уровень), Дрофа, 2008
Русский язык	11б	1	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Литература», М., «Просвещение», 2011	Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература (базовый уровень), Дрофа, 2008
Литература	5а	2	Программа общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, М. Просвещение 2010	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, Просвещение, 2010
Литература	5б	2	Программа общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, М. Просвещение 2010	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, Просвещение, 2010
Литература	5в	2	Программа общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, М. Просвещение 2010	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, Просвещение, 2010
Литература	6а	2	Программа общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, М. Просвещение 2010	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература, Просвещение, 2010
Литература	6б	2	Программа общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, М. Просвещение 2010	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература, Просвещение, 2010





			Просвещение 2013	
Иностранный язык (англ)	9в	3	Программа общеобразовательных учреждений 5-9 «Английский язык» под редакцией В.Г. Апальков, М., Просвещение 2013	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, Просвещение, 2009
Иностранный язык (англ)	10а	3	Программа общеобразовательных учреждений 10-11 кл «Английский язык» под редакцией В.Г. Апальков, М., Просвещение 2013	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень), Просвещение, 2009
Иностранный язык (англ)	11а	3	Программа общеобразовательных учреждений 10-11 кл «Английский язык» под редакцией В.Г. Апальков, М., Просвещение 2013	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень), Просвещение, 2009
Иностранный язык (англ)	11б	3	Программа общеобразовательных учреждений 10-11 кл «Английский язык» под редакцией В.Г. Апальков, М., Просвещение 2013	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень), Просвещение, 2009
Математика	5а	5	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5 – 11 классы. Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк М.: Дрофа, 2004	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика, Мнемозина, 2014
Математика	5б	5	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5 – 11 классы. Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк М.: Дрофа, 2004	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика, Мнемозина, 2014
Математика	5в	5	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5 – 11 классы. Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк М.: Дрофа, 2004	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика, Мнемозина, 2014
Математика	6а	5	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5 – 11 классы. Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк М.: Дрофа, 2004	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика, Мнемозина, 2009
Математика	6б	5	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5 – 11 классы. Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк М.: Дрофа, 2004	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика, Мнемозина, 2009
Алгебра	7а	3	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5 – 11 классы. Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк М.: Дрофа, 2004	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, Просвещение, 2009
Алгебра	7б	3	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5 – 11 классы. Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк М.: Дрофа, 2004	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, Просвещение, 2009
Алгебра	8а	3	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5 – 11 классы. Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк М.: Дрофа, 2004	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, Просвещение, 2011
Алгебра	8б	3	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5 – 11 классы. Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк М.: Дрофа, 2004	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, Просвещение, 2011
Алгебра	9а	3	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5 – 11 классы. Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк М.: Дрофа, 2004	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, Просвещение, 2014
Алгебра	9б	3	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5 – 11 классы. Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк М.: Дрофа, 2004	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, Просвещение, 2014
Алгебра	9в	3	Программа для общеобразовательных школ,	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред.



Информатика и ИКТ	5б	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика и ИКТ», М., БИНОМ, 2012	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика и ИКТ», М., БИНОМ, 2012
Информатика и ИКТ	5в	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика и ИКТ», М., БИНОМ, 2012	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика и ИКТ», М., БИНОМ, 2012
Информатика и ИКТ	8а	1	ФК ГОС общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089), авторы-составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Москва «Дрофа», 2008	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика, Бином. Лаборатория знаний, 2012
Информатика и ИКТ	8б	1	авторы-составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Москва «Дрофа», 2008	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика, Бином. Лаборатория знаний, 2012
Информатика и ИКТ	9а	2	ФК ГОС общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089), авторы-составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Москва «Дрофа», 2008	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика, Бином. Лаборатория знаний, 2012
Информатика и ИКТ	9б	2	ФК ГОС общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089), авторы-составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Москва «Дрофа», 2008	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика, Бином. Лаборатория знаний, 2012
Информатика и ИКТ	9в	2	ФК ГОС общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089), авторы-составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Москва «Дрофа», 2008	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика, Бином. Лаборатория знаний, 2012
Информатика и ИКТ	10а	4	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», М., 2010	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», М., 2010
Информатика и ИКТ	11а	4	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», М., 2010	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», М., 2010
Информатика и ИКТ	11б	1	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», М., 2010	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», М., 2010
История	5а	2	Н.И.Чеботарёва «История»,ООО «Глобус», М. 2008	Майков А.Н. История, Вентана - Граф , 2008
История	5б	2	Н.И.Чеботарёва «История»,ООО «Глобус», М. 2008	Майков А.Н. История, Вентана - Граф , 2008
История	5в	2	Н.И.Чеботарёва «История»,ООО «Глобус», М. 2008	Майков А.Н. История, Вентана - Граф , 2008
История	6а	2	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина « История России 6-9 класс», Москва, «Просвещение», 2007 год	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, Просвещение, 2008
История	6б	2	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина « История России 6-9 класс», Москва, «Просвещение», 2007 год	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, Просвещение, 2008
История	7а	2	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина « История России 6-9 класс», Москва, «Просвещение», 2007 год	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, Просвещение, 2008
История	7б	2	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина « История России 6-9 класс», Москва, «Просвещение», 2007 год	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, Просвещение, 2008
История	8а	2	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина « История России 6-9 класс», Москва, «Просвещение», 2007 год	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, Просвещение, 2009
История	8б	2	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина « История России 6-9 класс», Москва, «Просвещение», 2007 год	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, Просвещение, 2009
История	9а	2	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина « История России 6-9 класс», Москва, «Просвещение», 2007 год	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, Просвещение, 2009
История	9б	2	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина « История России 6-9 класс», Москва, «Просвещение», 2007 год	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, Просвещение, 2009

История	9в	2	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 6-9 класс», Москва, «Просвещение», 2007 год	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, Просвещение, 2009
История	10а	2	Н.И.Чеботарёва «История»,ООО «Глобус», М. 2008	Левандовский А.А. История России (базовый уровень), Просвещение, 2008 Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н./Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень) , Просвещение, 2008 Уколова В.И., Ревякин А.В./Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история (базовый и профильный уровни), Просвещение, 2013
История	11а	2	Н.И.Чеботарёва «История»,ООО «Глобус», М. 2008	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень), Просвещение, 2008 Улуния А.А., Сергеев Е.Ю./Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни), Просвещение, 2013
История	11б	2	Н.И.Чеботарёва «История»,ООО «Глобус», М. 2008	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень), Просвещение, 2008 Улуния А.А., Сергеев Е.Ю./Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни), Просвещение, 2013
Обществознание	5а	1	Т.А.Корнева, «Обществознание», ООО «Глобус», М., 2008	Кравченко А.И. Обществознание, Русское слово, 2008
Обществознание	5б	1	Т.А.Корнева, «Обществознание», ООО «Глобус», М., 2008	Кравченко А.И. Обществознание, Русское слово, 2008
Обществознание	5в	1	Т.А.Корнева, «Обществознание», ООО «Глобус», М., 2008	Кравченко А.И. Обществознание, Русское слово, 2008
Обществознание	6а	1	Т.А.Корнева, «Обществознание», ООО «Глобус», М., 2008	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание, Русское слово, 2008
Обществознание	6б	1	Т.А.Корнева, «Обществознание», ООО «Глобус», М., 2008	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание, Русское слово, 2008
Обществознание	7а	1	Т.А.Корнева, «Обществознание», ООО «Глобус», М., 2008	Певцова Е.А., Кравченко А.И. Обществознание, Русское слово, 2010
Обществознание	7б	1	Т.А.Корнева, «Обществознание», ООО «Глобус», М., 2008	Певцова Е.А., Кравченко А.И. Обществознание, Русское слово, 2010
Обществознание	8а	1	Т.А.Корнева, «Обществознание», ООО «Глобус», М., 2008	Кравченко А.И. Обществознание, Русское слово, 2010
Обществознание	8б	1	Т.А.Корнева, «Обществознание», ООО «Глобус», М., 2008	Кравченко А.И. Обществознание, Русское слово, 2010
Обществознание	9а	1	Т.А.Корнева, «Обществознание», ООО «Глобус», М., 2008	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание, Русское слово, 2010
Обществознание	9б	1	Т.А.Корнева, «Обществознание», ООО «Глобус», М., 2008	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание, Русское слово, 2010
Обществознание	9в	1	Т.А.Корнева, «Обществознание», ООО «Глобус», М., 2008	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание, Русское слово, 2010
Обществознание	10а	2	Программа по истории для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев: Обществознание, Л. Г. Боголюбов – М.: Просвещение, 2005	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), Просвещение, 2010 Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый и профильный уровни) , Просвещение, 2008 Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень), Русское слово, 2008
Обществознание	11а	2	Программа по истории для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев: Обществознание, Л. Г. Боголюбов – М.: Просвещение, 2005	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый и профильный уровни), Просвещение, 2008 Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание (базовый уровень), Русское слово, 2008 Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история (базовый уровень), Просвещение, 2008

Обществознание	11б	2	Программа по истории для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев: Обществознание, Л. Г. Боголюбов – М.: Просвещение, 2005	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый и профильный уровни), Просвещение, 2008 Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание (базовый уровень), Русское слово, 2008 Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история (базовый уровень), Просвещение, 2008
Природоведение	5а	2	«Программа ООО по природоведению, 5 класс», М., «Дрофа», 2007, под ред Плешакова А.А. и Сониной Н.И.	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение, Просвещение, 2014
Природоведение	5б	2	«Программа ООО по природоведению, 5 класс», М., «Дрофа», 2007, под ред Плешакова А.А. и Сониной Н.И.	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение, Просвещение, 2014
Природоведение	5в	2	«Программа ООО по природоведению, 5 класс», М., «Дрофа», 2007, под ред Плешакова А.А. и Сониной Н.И.	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение, Просвещение, 2014
География	6а	1	Программно-методический комплекс под редакцией В.П.Дронова М.:Дрофа, 2009	Лобжанидзе А.А. География , Просвещение, 2012
География	6б	1	Программно-методический комплекс под редакцией В.П.Дронова М.:Дрофа, 2009	Лобжанидзе А.А. География , Просвещение, 2012
География	7а	2	Программно-методический комплекс под редакцией В.П.Дронова М.:Дрофа, 2009	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А./Под ред. Дронова В.П. География, Дрофа,2013
География	7б	2	Программно-методический комплекс под редакцией В.П.Дронова М.:Дрофа, 2009	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А./Под ред. Дронова В.П. География, Дрофа,2013
География	8а	2	Программно-методический комплекс под редакцией В.П.Дронова М.:Дрофа, 2009	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я./Под ред. Дронова В.П. География, Дрофа, 2013
География	8б	2	Программно-методический комплекс под редакцией В.П.Дронова М.:Дрофа, 2009	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я./Под ред. Дронова В.П. География, Дрофа, 2013
География	9а	2	Программно-методический комплекс под редакцией В.П.Дронова М.:Дрофа, 2009	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я./Под ред. Дронова В.П. География, Дрофа 2013
География	9б	2	Программно-методический комплекс под редакцией В.П.Дронова М.:Дрофа, 2009	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я./Под ред. Дронова В.П. География, Дрофа 2013
География	9в	2	Программно-методический комплекс под редакцией В.П.Дронова М.:Дрофа, 2009	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я./Под ред. Дронова В.П. География, Дрофа 2013
География	10а	1	Программно-методический комплекс под редакцией В.П. Максаковского	Максаковский В.П. География, Просвещение, 2008 (базовый уровень)
География	11а	1	Программно-методический комплекс под редакцией В.П. Максаковского	Максаковский В.П. География, Просвещение, 2008 (базовый уровень)
География	11б	1	Программно-методический комплекс под редакцией В.П. Максаковского	Максаковский В.П. География, Просвещение, 2008 (базовый уровень)
Краеведение	6а	1	Кузнецов В.М.,ред. Краеведение: Программа учебной дисциплины для 6-9 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области: 6 класс (35 ч.) -Челябинск: АБРИС, 2008	Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 класс: Учебник. - Челябинск: АБРИС, 2009.
Краеведение	6б	1	Кузнецов В.М.,ред. Краеведение: Программа учебной дисциплины для 6-9 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области: 6 класс (35 ч.) -Челябинск: АБРИС, 2008	Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 класс: Учебник. - Челябинск: АБРИС, 2009.
Краеведение	7а	1	Кузнецов В.М.,ред. Краеведение: Программа учебной дисциплины для 6-9 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области: 6 класс (35 ч.) -Челябинск: АБРИС, 2008	Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 7 класс: Учебник. - Челябинск: АБРИС, 2009.
Краеведение	7б	1	Кузнецов В.М.,ред. Краеведение: Программа учебной дисциплины для 6-9 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области: 6 класс (35 ч.) -Челябинск: АБРИС, 2008	Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 7 класс: Учебник. - Челябинск: АБРИС, 2009.
Биология	6а	1	Программа по биологии для средней	Пономарева И.Н., Корнилова



Физика	7а	2	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин «Физика. 7-9 классы». из сборника В.А.Коровин, В.А.Орлов Физика. Астрономия. 7-11 классы», Москва, «Дрофа», 2010 год	Перышкин А.В. Физика, Дрофа, 2009
Физика	7б	2	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин «Физика. 7-9 классы». из сборника В.А.Коровин, В.А.Орлов Физика. Астрономия. 7-11 классы», Москва, «Дрофа», 2010 год	Перышкин А.В. Физика, Дрофа, 2009
Физика	8а	2	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин «Физика. 7-9 классы». из сборника В.А.Коровин, В.А.Орлов Физика. Астрономия. 7-11 классы», Москва, «Дрофа», 2010 год	Перышкин А.В. Физика, Дрофа, 2009
Физика	8б	2	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин «Физика. 7-9 классы». из сборника В.А.Коровин, В.А.Орлов Физика. Астрономия. 7-11 классы», Москва, «Дрофа», 2010 год	Перышкин А.В. Физика, Дрофа, 2009
Физика	9а	2	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин «Физика. 7-9 классы». из сборника В.А.Коровин, В.А.Орлов Физика. Астрономия. 7-11 классы», Москва, «Дрофа», 2010 год	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, Дрофа, 2009
Физика	9б	2	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин «Физика. 7-9 классы». из сборника В.А.Коровин, В.А.Орлов Физика. Астрономия. 7-11 классы», Москва, «Дрофа», 2010 год	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, Дрофа, 2009
Физика	9в	2	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин «Физика. 7-9 классы». из сборника В.А.Коровин, В.А.Орлов Физика. Астрономия. 7-11 классы», Москва, «Дрофа», 2010 год	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, Дрофа, 2009
Физика	10а	2	Программа для общеобразовательных учреждений по физике 10-11 класс В.А.Касьянов М.:Дрофа, 2004 г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), Просвещение, 2008
Физика	11а	2	Программа для общеобразовательных учреждений по физике 10-11 класс В.А.Касьянов М.:Дрофа, 2004 г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), Просвещение, 2008
Физика	11б	2	Программа для общеобразовательных учреждений по физике 10-11 класс В.А.Касьянов М.:Дрофа, 2004 г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), Просвещение, 2008
Химия	8а	2	Программы для образовательных учреждений. Химия. 8-11 класс. Общая. Неорганическая. Органическая. О.С.Габриелян. Мин.образования РФ, «Дрофа», 2004 год	Габриелян О.С. Химия, Дрофа, 2011
Химия	8б	2	Программы для образовательных учреждений. Химия. 8-11 класс. Общая. Неорганическая. Органическая. О.С.Габриелян. Мин.образования РФ, «Дрофа», 2004 год	Габриелян О.С. Химия, Дрофа, 2011
Химия	9а	2	Программы для образовательных учреждений. Химия. 8-11 класс. Общая. Неорганическая. Органическая. О.С.Габриелян. Мин.образования РФ, «Дрофа», 2004 год	Габриелян О.С. Химия, Дрофа, 2008
Химия	9б	2	Программы для образовательных учреждений. Химия. 8-11 класс. Общая.	Габриелян О.С. Химия, Дрофа, 2008

			Неорганическая. Органическая. О.С.Габриелян. Мин.образования РФ, «Дрофа», 2004 год	
Химия	9в	2	Программы для образовательных учреждений. Химия. 8-11 класс. Общая. Неорганическая. Органическая. О.С.Габриелян. Мин.образования РФ, «Дрофа», 2004 год	Габриелян О.С. Химия, Дрофа, 2008
Химия	10а	1	Программы для образовательных учреждений. Химия. 8-11 класс. Общая. Неорганическая. Органическая. О.С.Габриелян. Мин.образования РФ, «Дрофа», 2004 год	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень), Дрофа, 2012
Химия	11а	1	Программы для образовательных учреждений. Химия. 8-11 класс. Общая. Неорганическая. Органическая. О.С.Габриелян. Мин.образования РФ, «Дрофа», 2004 год	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень), Дрофа, 2008
Химия	11б	1	Программы для образовательных учреждений. Химия. 8-11 класс. Общая. Неорганическая. Органическая. О.С.Габриелян. Мин.образования РФ, «Дрофа», 2004 год	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень), Дрофа, 2008
Музыка	5а	1	Программа общеобразовательных учреждений. Под. Руководством Д.Б.Кабалевского. Музыка. «Просвещение», Москва, 2009 г.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, Дрофа, 2008
Музыка	5б	1	Программа общеобразовательных учреждений. Под. Руководством Д.Б.Кабалевского. Музыка. «Просвещение», Москва, 2009 г.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, Дрофа, 2008
Музыка	5в	1	Программа общеобразовательных учреждений. Под. Руководством Д.Б.Кабалевского. Музыка. «Просвещение», Москва, 2009 г.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, Дрофа, 2008
Музыка	6а	1	Программа общеобразовательных учреждений. Под. Руководством Д.Б.Кабалевского. Музыка. «Просвещение», Москва, 2009 г.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, Дрофа, 2008
Музыка	6б	1	Программа общеобразовательных учреждений. Под. Руководством Д.Б.Кабалевского. Музыка. «Просвещение», Москва, 2009 г.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, Дрофа, 2008
Музыка	7а	1	Программа общеобразовательных учреждений. Под. Руководством Д.Б.Кабалевского. Музыка. «Просвещение», Москва, 2009 г.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, Дрофа, 2008
Музыка	7б	1	Программа для общеобразовательных школ. Музыка Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская и др. М.: Просвещение, 2005	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, Дрофа, 2008
МХК	8а	1	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни), Владос, 2008	Данилова Г.И. Мировая художественная культура 7
МХК	8б	1	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни), Владос, 2008	Данилова Г.И. Мировая художественная культура 7
МХК	9а	1	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни), Владос, 2008	Данилова Г.И. Мировая художественная культура 7
МХК	9б	1	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни), Владос, 2008	Данилова Г.И. Мировая художественная культура 7



МХК	9в	1	Рапацкая Л.А. Мироя художественная (базовый и профильный уровни), Владос, 2008	Данилова Г.И. Мироя художественная культура 7
МХК	10а	1	Рапацкая Л.А. Мироя художественная (базовый и профильный уровни), Владос, 2008	Г.И. Даниловой для 10 и 11 классов. Издательством «Дрофа
МХК	11а	1	Рапацкая Л.А. Мироя художественная (базовый и профильный уровни), Владос, 2008	Г.И. Даниловой для 10 и 11 классов. Издательством «Дрофа
МХК	11б	1	Рапацкая Л.А. Мироя художественная (базовый и профильный уровни), Владос, 2008	Г.И. Даниловой для 10 и 11 классов. Издательством «Дрофа
ИЗО	5а	1	Программа по изобразительному искусству и художественному труду для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение» 2011 г., под редакцией Б.М. Неменского.	
ИЗО	5б	1	Программа по изобразительному искусству и художественному труду для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение» 2011 г., под редакцией Б.М. Неменского.	
ИЗО	5в	1	Программа по изобразительному искусству и художественному труду для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение» 2011 г., под редакцией Б.М. Неменского.	
АпальковИЗО	6а	1	Программа по изобразительному искусству и художественному труду для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение» 2011 г., под редакцией Б.М. Неменского.	
ИЗО	6б	1	Программа по изобразительному искусству и художественному труду для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение» 2011 г., под редакцией Б.М. Неменского.	
ИЗО	7а	1	Программа по изобразительному искусству и художественному труду для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение» 2011 г., под редакцией Б.М. Неменского.	
ИЗО	7б	1	Программа по изобразительному искусству и художественному труду для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение» 2011 г., под редакцией Б.М. Неменского.	
Технология	5а	2	программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», 5 – 11 классы / под редакцией Симоненко В.Д., В.А. Полякова, П.Р. Атутова. М.: Дрофа, 2007.	«Технология. Обслуживающий труд», 5 – 11 классы / под редакцией Симоненко В.Д., В.А. Полякова, П.Р. Атутова. М.: Дрофа, 2007.
Технология	5б	2	программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», 5 – 11 классы / под редакцией Симоненко В.Д., В.А. Полякова, П.Р. Атутова. М.: Дрофа, 2007.	«Технология. Обслуживающий труд», 5 – 11 классы / под редакцией Симоненко В.Д., В.А. Полякова, П.Р. Атутова. М.: Дрофа, 2007.
Технология	5в	2	программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», 5 – 11 классы / под редакцией Симоненко В.Д., В.А. Полякова, П.Р. Атутова. М.: Дрофа, 2007.	«Технология. Обслуживающий труд», 5 – 11 классы / под редакцией Симоненко В.Д., В.А. Полякова, П.Р. Атутова. М.: Дрофа, 2007.
Технология	6а	2	программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», 5 – 11 классы / под редакцией Симоненко В.Д., В.А. Полякова, П.Р. Атутова. М.: Дрофа, 2007.	«Технология. Обслуживающий труд», 5 – 11 классы / под редакцией Симоненко В.Д., В.А. Полякова, П.Р. Атутова. М.: Дрофа, 2007.
Технология	6б	2	программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», 5 – 11 классы / под редакцией Симоненко В.Д., В.А. Полякова, П.Р. Атутова. М.: Дрофа, 2007.	«Технология. Обслуживающий труд», 5 – 11 классы / под редакцией Симоненко В.Д., В.А. Полякова, П.Р. Атутова. М.: Дрофа, 2007.
Технология	7а	2	программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», 5 – 11 классы / под редакцией Симоненко В.Д., В.А. Полякова, П.Р. Атутова. М.: Дрофа, 2007.	«Технология. Обслуживающий труд», 5 – 11 классы / под редакцией Симоненко В.Д., В.А. Полякова, П.Р. Атутова. М.: Дрофа, 2007.

			– 11 классы / под редакцией Симоненко В.Д., В.А. Полякова, П.Р. Атутова. М.: Дрофа, 2007.	Атутова. М.: Дрофа, 2007.
Технология	7б	2	программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», 5 – 11 классы / под редакцией Симоненко В.Д., В.А. Полякова, П.Р. Атутова. М.: Дрофа, 2007.	«Технология. Обслуживающий труд», 5 – 11 классы / под редакцией Симоненко В.Д., В.А. Полякова, П.Р. Атутова. М.: Дрофа, 2007.
Технология (Информационные технологии)	8а	2	авторы-составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Москва «Дрофа», 2008	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика, Бином. Лаборатория знаний, 2012
Технология (Информационные технологии)	8б	2	авторы-составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Москва «Дрофа», 2008	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика, Бином. Лаборатория знаний, 2012
Технология (Информационные технологии)	9а	2	авторы-составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Москва «Дрофа», 2008	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика, Бином. Лаборатория знаний, 2012
Технология (Информационные технологии)	9б	2	авторы-составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Москва «Дрофа», 2008	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика, Бином. Лаборатория знаний, 2012
Технология (Информационные технологии)	9в	2	авторы-составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Москва «Дрофа», 2008	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика, Бином. Лаборатория знаний, 2012
Технология (Информационные технологии)	10а	1	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», М., 2010	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», М., 2010
Технология (Информационные технологии)	11а	1	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», М., 2010	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», М., 2010
Технология (Информационные технологии)	11б	1	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», М., 2010	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», М., 2010
ОБЖ	8а	1	Программа по основам безопасности жизнедеятельности Б. И. Мишин - М.: Дрофа, 2007	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2008
ОБЖ	8б	1	Программа по основам безопасности жизнедеятельности Б. И. Мишин - М.: Дрофа, 2007	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2008
ОБЖ	10а	1	Программа по основам безопасности жизнедеятельности Б. И. Мишин - М.: Дрофа, 2007	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), Просвещение, 2008
ОБЖ	11а	1	Программа по основам безопасности жизнедеятельности Б. И. Мишин - М.: Дрофа, 2007	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), Просвещение, 2008
ОБЖ	11б	1	Программа по основам безопасности жизнедеятельности Б. И. Мишин - М.: Дрофа, 2007	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), Просвещение, 2008
Физическая культура	5а	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	М.Я.Виленский «Физическая культура 5-6-7 классы», «Просвещение», Москва, 2012
Физическая культура	5б	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	М.Я.Виленский «Физическая культура 5-6-7 классы», «Просвещение», Москва, 2012
Физическая культура	5в	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	М.Я.Виленский «Физическая культура 5-6-7 классы», «Просвещение», Москва, 2012
Физическая культура	6а	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА	М.Я.Виленский

			ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	«Физическая культура 5-6-7 классы», «Просвещение», Москва, 2012
Физическая культура	6б	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	М.Я.Виленский «Физическая культура 5-6-7 классы», «Просвещение», Москва, 2012
Физическая культура	7а	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	М.Я.Виленский «Физическая культура 5-6-7 классы», «Просвещение», Москва, 2012
Физическая культура	7б	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	М.Я.Виленский «Физическая культура 5-6-7 классы», «Просвещение», Москва, 2012
Физическая культура	8а	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	Лях В. И., А. А. Зданевич Физическая культура. 8-9 класс. : учебник для общеобразовательных учреждений / под общ. ред. В. И. Ляха. - М. Просвещение, 2010.
Физическая культура	8б	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	Лях В. И., А. А. Зданевич Физическая культура. 8-9 класс. : учебник для общеобразовательных учреждений / под общ. ред. В. И. Ляха. - М. Просвещение, 2010.
Физическая культура	9а	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	Лях В. И., А. А. Зданевич Физическая культура. 8-9 класс. : учебник для общеобразовательных учреждений / под общ. ред. В. И. Ляха. - М. Просвещение, 2010.
Физическая культура	9б	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	Лях В. И., А. А. Зданевич Физическая культура. 8-9 класс. : учебник для общеобразовательных учреждений / под общ. ред. В. И. Ляха. - М. Просвещение, 2010.
Физическая культура	9в	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	Лях В. И., А. А. Зданевич Физическая культура. 8-9 класс. : учебник для общеобразовательных учреждений / под общ. ред. В. И. Ляха. - М. Просвещение, 2010.
Физическая культура	10а	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	«Физическая культура. 10-11 классы», В.И.Ляха, А.А.Зданевич Москва, «Просвещение» 2012 г.
Физическая культура	11а	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	«Физическая культура. 10-11 классы», В.И.Ляха, А.А.Зданевич Москва, «Просвещение» 2012 г.
Физическая культура	11б	3	«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССА под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва «Просвещение» 2011г.	«Физическая культура. 10-11 классы», В.И.Ляха, А.А.Зданевич Москва, «Просвещение» 2012 г.

**Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса**

Русский язык	10а	1	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Литература», М., «Просвещение», 2011	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень), Просвещение, 2012
Русский язык	11а	1	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Литература», М., «Просвещение», 2011	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень), Просвещение, 2012
Русский язык	11б	1	Программа общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, М. Просвещение 2010	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень), Просвещение, 2012
Литература	10а	1	Программа общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, М. Просвещение 2010	Коровин В.И. Литература (базовый и профильный уровни), Просвещение, 2008
Литература	11а	1	Программа общеобразовательных учреждений «Литература» под	Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература

			редакцией В.Я. Коровиной, М. Просвещение 2010	(базовый уровень), Дрофа, 2008
Литература	116	1	Программа общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, М. Просвещение 2010	Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература (базовый уровень), Дрофа, 2008
Алгебра и начала анализа	116	1	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5 – 11 классы. Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк М.: Дрофа, 2004	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), Просвещение, 2008
Геометрия	116	1	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5 – 11 классы. Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк М.: Дрофа, 2004	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, Прсвещение, 2012
Информатика и ИКТ	116	1		
Биология	6а	1	Программа по биологии для средней общеобразовательной школы (6-9 класс) под редакцией проф. И.Н.Пономарёвой составители: И.Н Пономарёва, Л.П. Анастасова, О.А.Корнилова, Л.В. Симонова, В.С. Кучменко. (М: Вентана – Граф, 2005)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология, Вентана – Граф, 2014
Биология	6б	1	Программа по биологии для средней общеобразовательной школы (6-9 класс) под редакцией проф. И.Н.Пономарёвой составители: И.Н Пономарёва, Л.П. Анастасова, О.А.Корнилова, Л.В. Симонова, В.С. Кучменко. (М: Вентана – Граф, 2005)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология, Вентана – Граф, 2014
Физика	10а	1	Программа для общеобразовательных учреждений по физике 10-11 класс В.А.Касьянов М.:Дрофа, 2004 г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), Провешение, 2008
Физика	11а	1	Программа для общеобразовательных учреждений по физике 10-11 класс В.А.Касьянов М.:Дрофа, 2004 г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), Просвещение, 2008
Физика	11б	1	Программа для общеобразовательных учреждений по физике 10-11 класс В.А.Касьянов М.:Дрофа, 2004 г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), Просвещение, 2008
Химия	10а	1	Программы для образовательных учреждений. Химия. 8-11 класс. Общая. Неорганическая. Органическая. О.С.Габриелян. Мин.образования РФ, «Дрофа», 2004 год	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень), Дрофа, 2012
Химия	11а	1	Программы для образовательных учреждений. Химия. 8-11 класс. Общая. Неорганическая. Органическая. О.С.Габриелян. Мин.образования РФ, «Дрофа», 2004 год	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень), Дрофа, 2008
Химия	11б	1	Программы для образовательных учреждений. Химия. 8-11 класс. Общая. Неорганическая. Органическая. О.С.Габриелян. Мин.образования РФ, «Дрофа», 2004 год	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень), Дрофа, 2008
Технология (Информационные технологии)	10а	1	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», М., 2010	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», М., 2010
Технология (Информационные технологии)	11а	1	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», М., 2010	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», М., 2010
Технология (Информационные технологии)	11б	1	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», М., 2010	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», М., 2010

### 3. Результаты освоения образовательных программ

#### 3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние три года

Учебный год	Полугодине	Общее количество обучающихся в ОУ	Успевающие обучающиеся в ОУ		Абсолютная успеваемость ОУ	Обучающиеся на «4» и «5»		Качественная успеваемость ОУ
			Количество	% от общего количества обучающихся		Количество	% от общего количества обучающихся	
2011-2012 уч.год	1	646	641	99,2	99,2%	186	28,7	28,7%
	2	624	622	99,7	99,68%	221	35,4	35,4%
2012-2013 уч. год	1	568	562	98,9	98,9%	147	26	26%
	2	570	565	99	99%	194	34	34%
2013-2014 уч. год	1	512	508	99	99%	163	32	32%
	2	510	503	98,5	98,5%	178	35	35%

#### 3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2011-2012 уч. году				2012-2013 уч. году				2013-2014 уч. году			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	248				199				155			
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	248	100%	118	52%	199	100%	104	42%	154	99,9	65	51%
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников специальных (коррекционных) классов (____ вида)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2011-2012 уч. году				2012-2013 уч. году				2013-2014 уч. году			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	93				59				73			
в т.ч. выпускников общеобразовательных	93	100%	27	29%	59	100%	15	26%	72	99%	8	12%

классов													
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников специальных (коррекционных) классов (____ вида)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 11 классов в											
	2011-2012 уч. году				2012-2013 уч. году				2013-2014 уч. году			
	Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	26	100%			38	100%			48	100%		
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов					21	100%	8	38%	21	100%	8	38%
выпускников классов с углубленным изучением предметов												
выпускников классов с профильным изучением предметов	26	100%	5	19%	16	99%	4	12%	27	100%	11	41%

### 3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную итоговую аттестацию в новой форме за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»		Кол-во участников ГИА-9, получивших неудовлетворительные результаты	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2012	Русский язык	93	93	100	21	42		92	100%	73	79	-	-
	математика		93	100	8	26		92	100%	46	50	-	-
	география		29	32				29	100%	16	55	-	-
	биология		12	13				12	100%	5	42	-	-
	химия		17	19				17	100%	8	47	-	-
	обществознание		18	20				20	100%	18	100	-	-
	история		2	3				2	100%	2	100	-	-
	физика		6	7				4	100%	4	66,6	-	-
	информатика		6	7				5	100%	5	83	-	-
2013	Русский язык	59	59	100			29,5	59	100%	33	55,9	-	-
	математика		59	100			8,8	59	100%	47	80	-	-
	информатика		7	12			16,2	7	100%	7	100	-	-
	биология		7	12			23,1	7	100%	3	42,8	-	-
	география		1	2			26	1	100%	1	100	-	-
	обществознание		21	36			24,4	21	100%	9	42,8	-	-
	химия		1	2			27	1	100%	1	100	-	-
2014	Русский язык	72	72	100			27	72	100%	30	41	-	-
	математика		72	100	7		10,1	72	100%	6	8	-	-
	информатика		2	2			13,5	2	100%	2	100	-	-
	обществознание		4	5			22,2	4	100%	1	25	-	-

### 3.6. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпуск	Сдавали ЕГЭ по	Минимальное	Максимальное	Средний тестовый	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во участников ЕГЭ с результатом
-----	-----------------------	--------------	----------------	-------------	--------------	------------------	-----------------------	-------------------------------------

		ников 11 класса	предмету		количес тво баллов по 11 классам образов ательной организа ции	количес тво баллов по 11 классам образова тельной организа ции	балл по 11 классам образова тельной организа ции	с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособразованием		ЕГЭ 85 и более баллов	
			Кол -во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2012	Математика	26	26	100	28	83	56,3	-	-	-	-
	Русский язык		26	100	54	84	66,1	-	-	-	-
	Литература		3	11,5	41	68	56,3	-	-	-	-
	География		1	3,8	85	85	85	-	-	1	100
	Обществознание		16	62	46	75	45,7	-	-	-	-
	Биология		3	11	43	89	64	-	-	1	33
	Физика		8	30	36	71	45,7	-	-	-	-
	История		4	15	30	46	38,7	1	1	-	-
	Английский язык		5	19	39	64	52,8	-	-	-	-
2013	Математика	38	38	100	20	77	48,4	1	3	-	-
	Русский язык		38	100	45	98	65,2	-	-	4	11
	Физика		15	39	36	61	52,5	-	-	-	-
	Биология		5	13	49	60	53,4	-	-	-	-
	Информатика		8	21	73	91	82,5	-	-	2	25
	Химия		5	14	49	76	64	-	-	-	-
	Обществознание		20	53	40	78	59,7	-	-	-	-
2014	Математика	48	47	98	20	60	45,04	-	-	-	-
	Русский язык		47	98	47	95	70,6	-	-	6	12
	Физика		9	18	30	57	48,3	1	11	-	-
	Биология		3	6	42	64	55,6	-	-	-	-
	Информатика		7	14	63	88	75,4	-	-	1	14
	Химия		6	12	38	68	51,3	-	-	-	-
	Обществознание		25	52	39	75	58,4	-	-	-	-
	Английский язык		1	2	52	52	52	-	-	-	-
	Литература		3	6	37	72	57	-	-	-	-
	История		6	12	51	72	64	-	-	-	-

### 3.7. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение						
	1-4 кл.			5-9 кл.			
	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 9 кл.	
1	2	3	4	5	6	7	
2011 -2012	-	-	-	-	2	0,59%	-
2012-2013	-	-	-	-	4	1,44%	-
2013-2014	1	0,64%	1	1	2	0,71%	1

### 3.8. Выпускники, получившие (не получившие) аттестат об образовании за последних три учебных года

Учебный год	Выпускники 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 11-х классов, получивших аттестат об среднем общем образовании		Выпускники 11-х классов, не получивших аттестат об среднем общем образовании	
	Количество	% от общего числа выпускнико в 9 классов	Количество	% от общего числа выпускнико в 9 классов	Количество	% от общего числа выпускнико в 11 классов	Количество	% от общего числа выпускнико в 11 классов
2011-2012 уч. год	93	100%	-	-	26	100%	-	-
2012-2013 уч. год	59	100%	-	-	37	97,3%	1	2,6%
2013-2014 уч. год	72	98,6%	1	1,3%	47	100%	-	-

### 3.9. Поступление выпускников 9 классов (не заполняют СКОУ)

Количество выпускников 9 классов	В 10 класс		СПО	НПО	Работают	Не работают и не учатся	Другое (указать)
	Своего ОУ	Другие ОУ					
72	30	7	2	33	-	-	-

### 3.10. Поступление выпускников 11 классов (не заполняют СКОУ)

Количество выпускников 11 кл.	ВУЗы														СПО	НПО	Работают и учатся	Работают и не учатся	Другое (указать)		
	Москва		Санкт-Петербург		Екатеринбург		Челябинск		Озерск											Другие	
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Всего	из них:											
										ОТИ	МИФИ	филиал ЮУрГУ									
Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет								
48		2	2	3	1	1	12	9	6	6	4	2	2	4	1	1	4	-	1	1	

## 4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

### 4.1. Выполнение учебного плана в 2013 / 2014 учебном году (заполняется за предыдущий учебный год)

#### в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	172	169	98
2.	Литературное чтение	123	120	98
3.	Иностранный язык (английский)	70	68	97
4.	Математика	139	139	100
5.	Окружающий мир	70	66	94
6.	ОРКСЭ	17	17	100
7.	Музыка	35	34	97
8.	Изобразительное искусство	35	34	97
9.	Технология	35	33	94
10.	Физическая культура	105	87	83
	<b>Итого</b>	<b>801</b>	<b>767</b>	<b>95,7</b>

#### в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	68	62	91
2.	Литература	102	81	79
3.	Иностранный язык (английский)	102	99	97
4.	Алгебра	102	94	92
5.	Геометрия	68	67	99
6.	История	68	64	94
7.	Обществознание	34	32	94
8.	Биология	68	60	88
9.	Физика	68	64	94
10.	География	68	61	90
11.	Химия	68	58	85
12.	Информатика	68	66	97
13.	Информационные технологии	68	68	100
14.	МХК	34	32	94
15.	Физическая культура	102	98	96
	<b>Итого</b>	<b>1088</b>	<b>1006</b>	<b>92,4</b>



**в 11 классе**

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	68	65	96
2.	Литература	136	118	87
3.	Иностранный язык (английский)	102	98	96
4.	Алгебра и начала анализа	136	136	100
5.	Геометрия	68	66	97
6.	История	68	64	94
7.	Обществознание	68	58	85
8.	Биология	34	34	100
9.	Физика	102	104	100
10.	География	34	32	94
11.	Химия	68	63	93
12.	Информатика	136	130	96
13.	Информационные технологии	68	62	91
14.	МХК	34	32	94
15.	Физическая культура	102	89	87
16.	ОБЖ	34	28	82
	<b>Итого</b>	<b>1258</b>	<b>1179</b>	<b>94</b>

**5. Характеристика системы воспитания и дополнительного образования в общеобразовательной организации**

**5.1. Концепция воспитательной работы в общеобразовательной организации**

Наличие воспитательной программы	«Концептуальная модель воспитательной системы МБОУ СОШ № 21» - июнь 2011 года. Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников «Познаём мир вместе». Программа по работе с высокомотивированными учащимися.
Локальный акт, регламентирующий принятие воспитательной программы	Принята решением педсовета от 17.01.2012 г.
Наличие плана воспитательной работы	Да
Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	«Правила поведения учащихся» №_ от 02.09.13 «Положение об общешкольном родительском совете» №02/1 от 09.01.2014 «Положение о внешнем виде и школьной форме» №_ от 02.09.13
Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы	Воспитательная система школы предполагает следующие функции: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>развивающую</i>, направленную на изменение содержания образования, мотивации учебной деятельности, развитие творческой личности, способности к самоопределению, саморегуляции;</li> <li>➤ <i>интегрирующую</i>, содействующую соединению в одно целое все воспитательное воздействие;</li> <li>➤ <i>защитную</i>, направленную на повышение уровня социальной защищенности учащихся и педагогов, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на процесс развития ребенка;</li> <li>➤ <i>компенсирующую</i>, предполагающую создание в школе условий для самовыражения, реализации творческих способностей;</li> <li>➤ <i>корректирующую</i>, направленную на коррекцию</li> </ul>

поведения ребенка, предупреждение негативного влияния на формирование личности;

- **управленческую**, ориентированную на оптимизацию функционирования школы, создание условий для позитивных изменений в УВП, профессионального роста педагогов;
- **ориентационную**, направленную на создание учащимся условий для личностного самоопределения посредством целостного процесса диагностики ради стимулирования положительных изменений в личности ребёнка и педагога, поддержки процессов самовыражения способностей детей и взрослых, обеспечения развития педагогического и ученического коллективов.

Воспитательная работа в школе осуществляется через 10 взаимосвязанных и взаимозависимых блоков:

1. Дополнительное образование.
2. Самообразование.
3. Саморазвитие.
4. Гражданственность.
5. Нравственность.
6. Здоровый образ жизни.
7. Творческая деятельность.
8. Профориентационная работа.
9. Психолого-педагогическое сопровождение.
10. Работа с семьёй.

Каждый блок включает в себя основные направления воспитательной деятельности, тесно взаимосвязанных между собой:

- интеллектуально-познавательное;
- общественно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- трудовое.

В школе реализуется программа по профилактике потребления ПАВ «Шаги к успеху»

Цели программы:

- поиск, апробация и анализ новых форм и методов работы с учащимися по профилактике потребления ПАВ;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- формирование у учащихся умений и навыков психологической защиты от вовлечения их в асоциальную деятельность.

Задачи:

- сформировать у учащихся анти-наркотические, анти-алкогольные установки и стремление к здоровому образу жизни;
- научить подростков сопротивляться групповому давлению;
- донести до учащихся информацию о негативном влиянии ПАВ на здоровье человека;
- сформировать критическое отношение к сюжетам и содержанию видеопродукции.

Целевая группа: дети с 1 по 11 классы и их родители.

Программа по профориентационной работе с учащимися

	<p>«Твой выбор».</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для осознанного выбора профиля дальнейшего обучения.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и расширение представлений учащихся школы о существующих профессиях;</li> <li>- социальная, психолого-педагогическая, информационная помощь учащимся в выборе профильного обучения;</li> <li>- помощь в выборе увлечений, хобби...</li> <li>- формирование первого опыта социально-трудовых отношений;</li> <li>- формирование интереса к профессиям своих родителей;</li> <li>- формирование представлений учащихся об их самооценке.</li> </ul> <p>Программа рассчитана для учащихся 8,9,10,11 классов.</p> <p>Программа обучения учащихся правилам безопасного поведения на дороге «Дети, дорога, жизнь».</p> <p>Цель: воспитание у детей высокой общей культуры безопасного поведения на дороге, создание оптимальных условий для снижения уровня ДДТТ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение учащихся основам безопасного поведения на улице;</li> <li>- привлечение авторитета родителей к прочному и сознательному усвоению детьми навыков безопасного поведения на улице;</li> <li>- воспитание в поведении учащихся безусловного выполнения ПДД.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на учащихся с 1 по 11 классы и их родителей.</p>
--	---

## 5.2. Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации

Административная структура, ответственная за воспитательную работу	Заместитель директора
Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	Классные руководители, вожатая, педагоги дополнительного образования
Количество органов самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения)	2 - «Лидер», «Совет старшеклассников»
Количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления	355
Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)	Приложение № 6 к «Положению об оплате труда работников МБОУ СОШ № 21» № 93 от 05.03.14
Наличие средств оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	<p>Методика ГОШа (готовность к школе)</p> <p>Проективная методика «Дерево» Л.И.Пономарёвой</p> <p>Диагностика Дж.Морено (социометрия)</p> <p>Филлипс «Диагностика тревожности»</p> <p>Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте»</p> <p>Диагностика уровня воспитанности «Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью» А.А. Андреева</p> <p>УИТ СПЧ</p>

	(универсальный интеллектуальный тест) Диагностика ПИТ СПЧ «Измерение интеллекта и профиля» Методика Е.А.Климова ДДО (профорентация) Методика Е.А.Климова «Я – Вселенная» Методика Е.А.Климова «Я - другой, карьера – дело» (тест профессиональных способностей) Тестирование РБИО (помощь в подготовке ЕГЭ, выбор профессии) Методика Е.А.Климова «За и против» (профорентация) Методика Е.В.Устинова «Самоанализ включённости и эмоционального благополучия на уроках» Экспресс-диагностика в модификации Мотолиной
Наличие музея в общеобразовательной организации	нет
Название музея	-
Направление деятельности музея	-
Год паспортизации музея	-

### 5.3. Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной организации

Количество проведенных методических мероприятий по вопросам воспитания и дополнительного образования в 2013 -2014 учебном году

Время проведения	Тема	Категория и количество участников
По плану работы ШМО классных руководителей	ШМО классных руководителей по теме: «Формы планирования воспитательной деятельности классного руководителя», «Использование информационных технологий в работе классного руководителя». «Воспитание толерантности в классном коллективе». «Самореализация личности в условиях современного образования».	Классные руководители 21 чел.
октябрь	Семинар-практикум: «Проектирование образовательных дополнительных программ».	Руководители кружков и факультативов 23 чел.
март	Педагогический совет «Педагогика поддержки ребенка в современном образовании. Тактика «защиты»	Педагогический коллектив 38 чел.
май	Круглый стол «Обмен опытом классных руководителей по использованию диагностических методов в воспитательной деятельности»	Классные руководители 21 чел.
	Методическое совещание с классными руководителями МОУ СОШ №21 Подведение итогов акции «Дети улиц»	Классные руководители 21 чел.
апрель	Изучение опыта работы по теме «Управление образовательной и творческой деятельностью учащихся на уроках и во внеурочное время»	Классные руководители 18 чел.
март	Совещание при директоре по итогам анкетирования учащихся, педагогов и родителей к проведению педагогического совета «Педагогика поддержки ребенка в современном	Классные руководители, психолог, соц. педагог 23 чел.

	образовании. Тактика «защиты»	
май	Совещание при директоре об итогах проведения основных муниципальных и школьных мероприятий.	Административный совет 7 чел.

Количество методических сборников, информационных бюллетеней по вопросам воспитания и дополнительного образования, изданных в 2013-2014 году - 0

Вид, формат продукции	Название	Основные разделы
-	-	-
-	-	-

#### 5.4. Творческие достижения обучающихся общеобразовательной организации за последние три года

№	Год	2011 – 2012уч.г.						2012 – 2013 уч.г.						2013 – 2014уч.г.					
		Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Всего	% от общего количества обучающихся	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Всего	% от общего количества обучающихся	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Всего	% от общего количества обучающихся
1.	Количество участников в различных смотрах, конкурсов, олимпиад: всего	142	240	104	154	640		110	229	111	136	586		395	185	192	134	906	
	в т.ч. муниципального уровня	8	85	102	72	267	46,2	10	36	106	29	208	36,5	32	110	192	36	370	72,5
	регионального уровня	-	29	2	-	31	5,4	-	71	4	5	80	14	80	35	-	2	117	23
	межрегионального уровня	52	-	-	-	52	9	1	1	1	-	3	0,5	191	-	-	-	191	37,4
	всероссийского уровня	29	78	-	38	145	25	99	39	-	102	240	42	38	10	-	24	72	14,1
	международного уровня	53	48	-	43	144	24,9	-	36	-	-	56	9,8	54	30	-	12	96	19



Спортивно-техническая																	
Эколого-биологическая			30	5,9			30	5,9									
Естественнонаучная			32	6,3	56	11,1	88	17,4									
Военно-патриотическая																	
<b>ВСЕГО:</b>	282		241		82		605										

### 5.7. Характеристика программного обеспечения дополнительного образования

Направленность	Кол-во кружков, объединений		Кол-во программ	Из них количество программ		
	Бесплатных	Платных		авторских	модифицированных	типовых
Социально-педагогическая	3		3			3
Художественно-эстетическая	5		3			3
Физкультурно-спортивная	3		3			3
Туристско-краеведческая						
Культурологическая	4		4			4
Научно-техническая						
Спортивно-техническая						
Эколого-биологическая	3		3			3
Естественнонаучная	12		12			12
Военно-патриотическая						
<b>Всего:</b>	30		28			28

### 5.8. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся за последние три года

Показатели	2011-2012 уч. году		2012-2013 уч. году		2013-2014 уч. году	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Организация лагеря с дневным пребыванием детей в летний период на базе организации (да / нет)		X		X		X
Кол-во воспитанников, отдохнувших в:						
– городских лагерях, из них:						
▪ в городском лагере на базе общеобразовательной организации	115	18	105	18	45	9
▪ детей, попавших в трудную жизненную ситуацию						
– загородных лагерях						
– лагерях трудового отдыха						
– спортивных лагерях						
– туристических поездках						
– в санаториях (пролечившихся)						
– в профильных (тематических) лагерях						
– другие формы (указать какие)						

### 5.9. Организация профильных (тематических) смен

Организация, на базе которого организуется смена	Направленность смены	Название смены (при наличии)	Название программы	Количество детей
-	-	-	-	-

### 5.10. Организация работы в каникулярный период с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (педагогическом, ОВД)

**Всего на ВШК учёте – 24 подростка, на учёте в ОВД - 0**

№ п/п	Вид деятельности, мероприятия	Количество детей, охваченных организованным отдыхом
1.	Трудоустроено на летний период	4
2.	Отдыхали в оздоровительных лагерях, профилакториях, санаториях	9
3.	Отдыхали с родителями на юге	3
4.	Работа в отряде «Поиск»	1

**5.11. Вывоз организованных групп детей на отдых за пределы Челябинской области и другие субъекты РФ или другую страну**

Выезд организованных групп детей за пределы Челябинской области	Количество групп, количество детей	Название субъекта РФ или государства
2 группы	2 группы, 14 человек	г. Санкт-Петербург

**6. Здоровьесбережение обучающихся**

**6.1. Медицинский кабинет**

Количество медицинских кабинетов в ОУ	1
Организация, за которой закреплен медицинский кабинет	ФГБУЗ ЦМСЧ №71 ФМБА России
Лицензия на ведение медицинской деятельности (серия, №, срок действия)	№ ФС-74-01-001951, бессрочно

**6.2. Стоматологический кабинет**

Наличие стоматологического кабинета в организации	нет
Функционирует ли стоматологический кабинет в полном объеме?	нет
Если функционирует, то:	
– количество обучающихся (воспитанников) осмотренных в кабинете в _____ учебном году	-
– количество обучающихся (воспитанников), получивших лечение в кабинете в _____ учебном году	-
Если кабинет не функционирует, то:	
– причины того, что кабинет не функционирует	Здание школы находится на капитальном ремонте
– текущие проблемы в организации работы кабинета.	-
Необходимость косметического ремонта	-
Обеспеченность стоматологического кабинета достаточным количеством медицинского персонала	-

**6.3. Кадровое обеспечение медицинской деятельности**

	Закреплены в ЦМСЧ		В штате организации	
	Врачи	Медсестры	Врачи	Медсестры
<b>Всего</b>				
в том числе:	-	-	-	-
– до 25 лет	-	-	-	-
– до 35 лет	-	-	-	-
– до 55 лет	-	-	-	-

**6.4. Логопедические пункты**

Количество логопедических пунктов в организации	1
Количество учителей-логопедов	1



Количество обучающихся, охваченных логопедической помощью в ОУ в 2013-2014 году	30
---	----

### 6.5. Организация питания обучающихся

Наличие собственной (или на условиях договора) столовой (зала для приема пищи) (да / нет)	да	
Помещение столовой отремонтировано (да / нет)	да	
	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание, в том числе:		
– количество обучающихся, питающихся полный день;	50	10
– количество обучающихся, получающих только горячие завтраки;	22	4.3
– количество обучающихся, получающих только горячие обеды, их них:		
– получающих только первое;	47	9.2
– получающих только второе;	188	37
– получающих комплексный обед;	35	7
– количество обучающихся, получающих полдники;	13	2.5
– льготное питание.	37	7.3

### 6.6. Физкультурная подготовка обучающихся

Всего спортивных сооружений в организации, в том числе:	
– спортивные залы;	1
– плавательные бассейны;	-
– тренажерные залы	-
Всего штатных педагогов по физической культуре, в том числе:	3
– со специальным высшим образованием;	3
– в возрасте до 30 лет;	
– в возрасте 31-60 лет;	3
– старше 60 лет;	
– специалистов по адаптивной физической культуре;	-
– нуждающихся в повышении квалификации по вопросам адаптивной физической культуры.	-

## 7. Условия реализации образовательных программ

### 7.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Показатели	Количество			
	сотрудники	Адм.-хозяйственные работники	Педагогические работники	Учителя

		Количество	% от общего количества адм.-хоз. работников	Количество	% от общего количества пед. работников	
Общее количество работников организации, из них:	56	6	-	6		32
– работников до 25 лет;	1	-	-	-	-	
– работников от 25 до 30 лет;	5	1	16,6	-	-	4
– работников от 30 до 35 лет;	9	1	16,6			4
– работников от 55 лет.	10			1	25	5
<b>Имеющие образование:</b>						
Среднее специальное, всего	7					1
в т.ч. педагогическое						
Высшее, всего	45	6	100	4	100	31
в т.ч. педагогическое	38	4	66,6	3	75	31
<b>Имеющие стаж</b>						
до 2 лет	-	-	-	-	-	-
от 2 до 3 лет	3	-	-	-	-	2
от 3 до 5 лет	4	-	-	-	-	2
от 5 до 10 лет	4	1	16,6	-	-	3
от 10 до 20 лет	13	1	16,6	1	25	7
от 20 до 30 лет	18	3	50	2	50	12
свыше 30 лет	12	1	16,6	1	25	6
<b>Имеющие квалификационные категории, в том числе:</b>						
Высшую	16	-		2	33	14
Первую	7			1	17	7
Не имеют кв. категории	15	4	66,6	3	50	10
Имеющие ученые звания:						
а) кандидат наук	-	-	-	-	-	-
б) доктор наук	-	-	-	-	-	-
Имеющие награды, почетные звания						3
Почетная грамота МОиН РФ	8	2	33,3	-	-	6
Заслуженные учитель РФ	-	-	-	-	-	-
Почетный работник общего образования	1					1
Знак «Отличник просвещения»	1					1
Количество вакансий	-					
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года						
Работающих по ФГОС	12					12
Прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 72 (108) часов (кроме МБСКОУ СКОШ №37 VIII вида)						17
Руководителей, прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 108 часов (кроме МБСКОУ СКОШ №37 VIII вида)		4				
Имеющих дефектологическое образования (для СКОУ)						
Средний уровень заработной платы						

Среднее количество учащихся, приходящихся на одного работника	9,4		9,4		9,4	
---	-----	--	-----	--	-----	--

### 7.2. Данные о составе администрации организации:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Анисимов Владислав Валерьевич	Директор	8 лет	8 года	Высшее	Без категории	Имеется
Шмидт Марина Александровна	Заместитель директора	6 лет	6 лет	Высшее	Без категории	Имеется
Тегачева Светлана Владимировна	Заместитель директора	4 года 6 месяцев	2 года	Высшее	Без категории	Имеется
Грошева Ирина Евгеньевна	Заместитель директора	1 год	1 год	Высшее	Без категории	Имеется
Сопляков Михаил Сергеевич	Заместитель директора	1 год 2 месяца	10 месяцев	Высшее	Без категории	Имеется

### 7.3. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						
	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Из них:			
				Изданные за последние 2 года		Изданные более 5 лет назад	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1-4 классы	25	2430	15,9	1380	9,1	320	2,1
5-9 классы	50	5225	18,8	1885	6,8	2550	9,2
10-11 классы	25	1890	24,8	530	6,9	1230	16,1
<b>ИТОГО</b>	100	9545	18,9	3795	7,5	4100	8,1

### 7.4. Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение
Наличие библиотеки в образовательной организации (да / нет)	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18,9
Наличие читального зала библиотеки (да / нет)	да
в том числе:	да
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	
– с медиатекой;	да

– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	да
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов;	-

#### 7.5. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1194
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности в расчете на одного учащегося	2,34
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	22
– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	22
– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	15
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	14
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	15
Количество компьютеров (всего)	54
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	9.4
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся:	
– всего	48
– имеющих доступ к сети Интернет	48
Количество ПК, используемых в учебном процессе	48
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров в компьютерных классах	23
Наличие подключения к сети Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет	2 Мб/с
Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мб/с (да / нет)	нет
Количество / доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	100%
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	54
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	54
Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	да, раз в полугодие
Количество видеотехнических устройств	8
Количество аудиотехнических устройств	4
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	да

Краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	
– физика	АРМ педагога (1шт.), парта ученическая (15 шт.), стул ученический регулируемый (30 шт.), доска зелёная антибликовая (1шт.), стол письменный (1шт.), стул «ИЗО» (1шт.), стол компьютерный (1шт.), учебно-методические компоненты, цифровые образовательные ресурсы
– химия	АРМ педагога (1шт.), парта ученическая (15 шт.), стул ученический регулируемый (30 шт.), доска зелёная антибликовая (1шт.), стол письменный (1шт.), стул «ИЗО» (1шт.), стол компьютерный (1шт.), учебно-методические компоненты, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационное и лабораторное оборудование, реактивы, СИЗ
– биология	АРМ педагога (1шт.), парта ученическая (15 шт.), стул ученический регулируемый (30 шт.), доска зелёная антибликовая (1шт.), стол письменный (1шт.), стул «ИЗО» (1шт.), стол компьютерный (1шт.), телевизор (1шт.), учебно-методические компоненты, цифровые образовательные ресурсы
– технология	АРМ педагога (1шт.), парта ученическая (15 шт.), стул ученический регулируемый (30 шт.), доска зелёная антибликовая (1шт.), стол письменный (1шт.), стул «ИЗО» (1шт.), стол компьютерный (1шт.), телевизор (1шт.), учебно-методические компоненты, цифровые образовательные ресурсы
– физическая культура	АРМ педагога (1шт.), стол письменный (1шт.), стул «ИЗО» (1шт.), учебно-методические компоненты, спортивный инвентарь, тренажёры
– ОБЖ	АРМ педагога (1шт.), парта ученическая (15 шт.), стул ученический регулируемый (30 шт.), доска зелёная антибликовая (1шт.), стол письменный (1шт.), стул «ИЗО» (1шт.), стол компьютерный (1шт.), телевизор (1шт.), учебно-методические компоненты, цифровые образовательные ресурсы

Организация перешла на электронный документооборот (электронную систему управления) (да / нет)	да
---	----

## 8. Безопасность образовательной организации

### 8.1. Общее состояние образовательной организации

Показатель	Количество зданий	Адреса
Общее количество зданий организации	3	г. Озёрск, б.Луначарского, д.11, б.Луначарского, д.11, корпус 1, б.Луначарского, д.11, корпус 2
Здание организации находится:		
– в состоянии текущего ремонта;		
– в состоянии капитального ремонта;		
– в аварийном состоянии;		
– требует капитального ремонта.	3	
Здание планируется к реконструкции:		
– в текущем учебном году;		
– в новом учебном году.		
Введено в строй в текущем учебном году:		
– всего;		
– из них: за счет средств федерального бюджета.		
Планируется к вводу в строй в новом учебном году:		
– всего;		
– из них: за счет средств федерального бюджета.		
Планируется к закрытию в новом учебном году.		

### 8.2. Состояние пожарной безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:		
– без замечаний;		
– с замечаниями;		
– не принято.	3	
Здания организации оборудованы:		
– автоматической пожарной сигнализацией;	2	
– пожарными кранами и рукавами;	1	
– дымовые извещателями;	2	
– системами оповещения при пожаре;	1	
– системой тревожной сигнализации;	1	
– системой дымоудаления;		
– аварийным освещением здания;		
– пожарным водоснабжением;		
Пропитка огнезащитным составом:		
– пропитано;		
– требуется пропитать.	Не требуется	
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	да	
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	да	

### 8.3. Состояние антитеррористической безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здания организации оборудованы:		
– прямой связью с органами МВД России;		
– прямой связью с органами ФСБ России;		
– кнопкой экстренного вызова (КЭВ);		
– телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);	2	г. Озёрск, б.Луначарского, д.11, б.Луначарского, д.11,корпус 1
– системами видеонаблюдения;	1	г. Озёрск, б.Луначарского, д.11
– СКУД.		
Здания организации охраняются:		
– частным охранным предприятием;		
– ведомственной охраной;		
– сторожем;	3	г. Озёрск, б.Луначарского, д.11 б.Луначарского, д.11,корпус 1, б.Луначарского, д.11,корпус 2
– другим видом охраны;		
– не охраняются.		
Наличие ограждения по всему периметру территории организации.	имеется	

### 8.4. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Роспотребнадзора:		
– без замечаний;		
– с замечаниями;		
– не принято.	3	г. Озёрск, б.Луначарского, д.11 б.Луначарского, д.11,корпус 1, б.Луначарского, д.11,корпус 2
Здания организации обеспечены пищеблоками:		
– всего;		
– соответствующими санитарным нормам;		
– не соответствующими санитарным нормам;	3	г. Озёрск, б.Луначарского, д.11 б.Луначарского, д.11,корпус 1, б.Луначарского, д.11,корпус 2
– требующими замены.		
Здания организации обеспечены медицинскими кабинетами:		
– всего;		
– соответствующими медицинским нормам;	1	г. Озёрск, б.Луначарского, д.11
– % укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами		
– % персонала организации, прошедшего		100%

медицинский осмотр		
Здания организации оборудованы системами водоснабжения:		
– всего;	3	г. Озёрск, б.Луначарского, д.11 б.Луначарского, д.11, корпус 1, б.Луначарского, д.11, корпус 2
– соответствуют установленным нормам;	1	г. Озёрск, б.Луначарского, д.11
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	3	г. Озёрск, б.Луначарского, д.11 б.Луначарского, д.11, корпус 1, б.Луначарского, д.11, корпус 2
Здания организации оборудованы системами канализации:		
– всего;	3	
– соответствуют установленным нормам;	0	
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	3	г. Озёрск, б.Луначарского, д.11 б.Луначарского, д.11, корпус 1, б.Луначарского, д.11, корпус 2
Здания организации оборудованы системами центрального отопления:		
– всего;	3	г. Озёрск, б.Луначарского, д.11 б.Луначарского, д.11, корпус 1, б.Луначарского, д.11, корпус 2
– соответствуют установленным нормам;	0	
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	3	

#### **8.5. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий**

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	
– всего;	508,5
– из федерального бюджета;	-
– из регионального бюджета;	242,0
– из муниципального бюджета;	266,5
По направлениям затрат:	
– ремонт и реконструкция зданий;	-
– обеспечение пожарной безопасности;	-
– антитеррористические мероприятия;	-
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	4,0
– иные мероприятия.	504,5

### **9. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации**

#### **9.1. Плановые и фактические показатели поступлений**

Наименование показателя	Плановое	Фактическое значение	Разница
-------------------------	----------	----------------------	---------



	значение, руб.			показате лей, руб.
		руб.	% в общем объеме средств	
Субсидии на выполнение муниципального задания	26057423,0	26057423,0	91,2	-
Целевые субсидии	2272222.60	2272222,6	8	-
Бюджетные инвестиции	-	-	-	-
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	225664,0	225664,0	0,8	-
<b>Итого (общий объем средств):</b>	<b>28555309,6</b>	<b>28555309,6</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
<b>Общий объем средств в расчете на одного воспитанника</b>				

### 9.2. Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	22860451,81	22827901,81	32550
Прочие выплаты	47758,46	47758,46	-
Оплата услуг связи	74774,58	72390,98	2383,60
Оплата транспортных услуг	8905,32	8905,32	0
Оплата коммунальных услуг	1599199,0	1412950,64	186248,36
Арендная плата за пользование имуществом	19943,73	19943,73	0
Оплата услуг по содержанию имущества	166679,24	166679,24	0
Прочие работы, услуги	2541234,82	2425277,52	115957,30
Увеличение стоимости основных средств	68323,0	68323,0	0
Увеличение стоимости нематериальных активов	-	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	315307,95	267189,25	48118,70
Прочие расходы	1061021,64	1004667,62	56354,02
<b>Итого по всем показателям:</b>	<b>28763599,55</b>	<b>28321987,57</b>	<b>441611,98</b>